

Описание образовательной программы СОО

Основная образовательная программа среднего общего образования – локальный нормативный акт МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7», регулирующий содержание и организацию образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения и введения ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная программа среднего общего образования принята на заседании педагогического совета школы 30 августа 2018 года, была скорректирована в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, со статьёй 12.1 «Общие требования к организации воспитания обучающихся». Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС СОО) к структуре основной образовательной программы, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, информационно-методических писем федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Программа рассчитана на 2 года.

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ «Гатчинская СОШ №7» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Целями реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гатчинская СОШ №7» являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной общеобразовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план, а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Режим работы школы

Показатели	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	6 дней
Продолжительность уроков	45 минут

Продолжительность перерывов	1 перемена – 10мин остальные по 15 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Триместр
Продолжительность учебного года	34 недели

Образовательный процесс строится на основании системно-деятельностного подхода, что обеспечивает его многофункциональность.

Многофункциональность образовательного пространства:

- Урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
- Учебное занятие как место различных групповых и индивидуальных «практик»;
- Консультативное занятие как форма разрешения проблем школьника по его запросу к педагогу (учителю);
- Домашняя самостоятельная работа школьников как форма организации деятельности по построению их индивидуальных образовательных маршрутов;
- Внеучебные формы (секции, кружки, клубы и т.п.) образовательного пространства как место реализации личностных задач школьника.

Адресность образовательной программы.

Показатель	3 уровень, средняя школа 10-11 класс
Адресность программы	Обучающиеся 15-18 лет
Уровень готовности к усвоению программы среднего общего образования	Успешное освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, устойчивая мотивация к обучению в профильных классах; широкий спектр познавательных интересов; наличие жизненных планов, готовность к их реализации.

Диагностика при зачислении в 10-й класс	результаты государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы; содержание портфолио, собеседование.
Нормативный срок освоения	2 года

Принимаются выпускники основной общей школы из районов, территориально закрепленных за школой. На вакантные места принимаются дети из других микрорайонов Гатчинского муниципального района, а также прибывшие из других регионов РФ, других стран. В процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Образовательный процесс в школе строится на принципах индивидуализации и дифференциации, так как в контингент обучающихся школы входят дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из неполных семей, дети работников бюджетной сферы, дети из многодетных семей, дети безработных. В основном это дети микрорайона «Мариенбург».

В новых социально – экономических условиях наша школа находится в режиме инновационного развития, т.е. стремится найти свой подход к осуществлению образовательной деятельности, разработать динамичную, хорошо организованную и управляемую модель развития, которая могла бы обеспечить удовлетворение изменяющихся потребностей населения в разных видах образования с учетом гуманистических ценностей и повысить свой рейтинг среди других школ Гатчинского муниципального района.

Конкурентные преимущества школы

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества к их числу следует отнести:

- локальность, периферийность микрорайона, в котором расположена школа; квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения, на инновационную деятельность;
- пропедевтика профильного обучения: химико-биологического направления;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между обучающимися и педагогами;
- забота о психическом, физическом и социальном здоровье обучающихся; психологическое сопровождение обучающихся.