

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
«ГРУППОВЫЕ СПОСОБЫ ОБУЧЕНИЯ-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ»

25.03.2024.



Научно-методическая тема школы на 2020-25 год

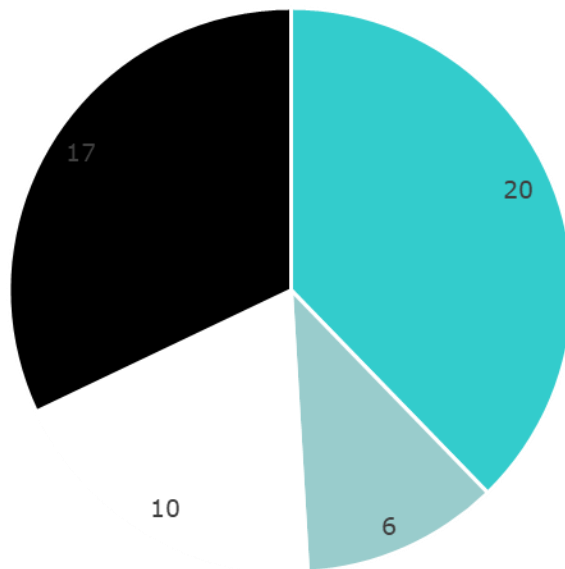
**«Создание условий для
формирования у обучающихся
гибких навыков 21 века»**

**Цель: повысить качество
образовательных результатов через
развитие функциональной
грамотности, оптимизацию
воспитательной работы и
совершенствование
информационно-образовательной
среды.**

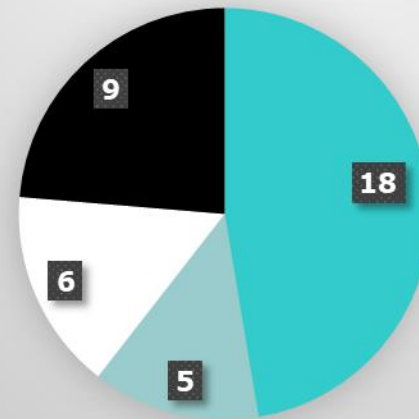


Динамика применения на уроках коллективных форм познавательной деятельности 2022-2023 уч.год

формы работы



■ фронтальная
■ парная
■ групповая
■ индивидуальная

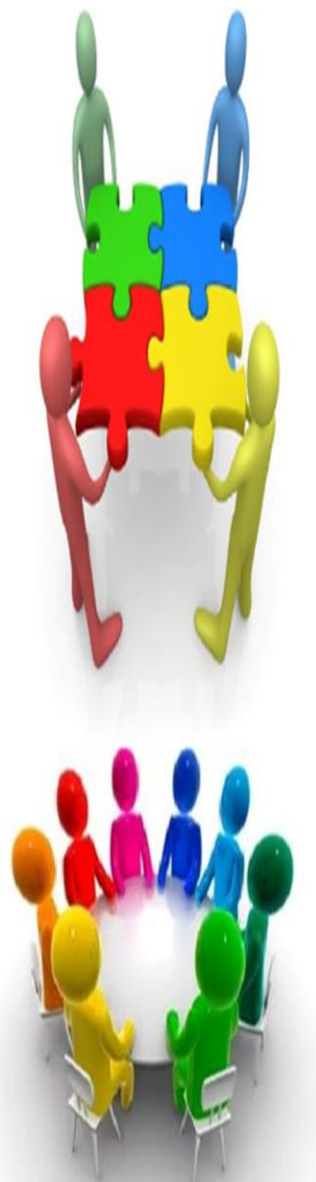


■ фронтальная

■ парная

■ групповая

■ индивидуальная



НАЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ГРУППОВЫХ СПОСОБОВ ОБУЧЕНИЯ:

**Формирование
умения
осуществлять
совместную
деятельность**



Совместная деятельность:

1. Распределять роли

2. Умение руководить

3. Выполнять поручения

4. Договариваться

5. Обобщать мнения
нескольких человек

6. Презентовать
результаты

7. Оценивать свой вклад
в общий результат

Приемы повышения мотивации учащихся (по В.А. Сухомлинскому)

Подбор задач, выходящих за пределы программы

Создание ситуации успеха на уроке

Помощь товарищей

Синтез чувственного опыта ребенка с его мыслительной деятельностью

Быстро писать, бегло читать, быстро считать

Работа на уроке в оптимальном для детей темпе

Развитие абстрактного мышления

Групповая форма работы



Плюсы и минусы групповой работы

ПЛЮСЫ	МИНУСЫ
Повышается учебная познавательная мотивация	Групповой работе надо сначала научить
Снижается уровень тревожности учащихся	Организация групповой работы требует от преподавателя особых умений, усилий
В группе выше обучаемость, эффективность усвоения и актуализации знаний	Некоторые учащиеся могут пользоваться результатами труда более сильных членов группы
Улучшается психологический климат в учебной группе в целом, в микрогруппе в частности	Для некоторых студентов разделение на группы – процесс болезненный



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ