

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школе №7»

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор Шутова М.В.

Приказ №116 от 26 августа 2019 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

кружка юнармейцев «Патриот»

для учащихся 9-11 лет

Срок реализации: 1 год

2019 – 2020 учебный год

Направление: социально-педагогическое

Разработчик программы:

Буйчик Ольга Леонидовна

«РАССМОТРЕНО»:

на заседании ШМО

Протокол №__ от августа 2019 г

Руководитель _____ /
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНА»;

_____ /
(подпись, расшифровка)
« » августа 2018 г.

Пояснительная записка

Цель программы - создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- формирование у детей активной жизненной позиции, гражданских и нравственных качеств, готовности к участию в общественно-полезной деятельности и защите государственных интересов страны;
- воспитание уважительного отношения к героической истории нашего государства, его вооруженным силам; бережного отношения к героическому прошлому нашего народа,
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- воспитание уважения к Российской Армии;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков; совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности;
- обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- освоение и совершенствование дисциплины общей и специальной физической подготовки;
- воспитание сознательной дисциплины, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели и культуры поведения.

Направление программы: социально-педагогическое

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

В последние годы российская образовательная система претерпела значительные изменения. Перемены затронули различные сферы образовательной деятельности. Экономическая нестабильность в стране, размывание нравственных и этических ценностей, резкое снижение социальной активности молодежи, кризис семьи и отношений между родителями и детьми заставляют по-новому взглянуть на образовательную систему и на возможности воспитания.

Сегодня для России нет более важной идеи, чем патриотизм. Историческая память важна и необходима - во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план. В последние десятилетия происходит утрата духовно-нравственных и социальных ценностей: теряется уважение к истории, забываются свои корни. А дерево не может расти, цвести и плодоносить без корней. Отсюда беспринципность, безнравственность, поклонение всему иностранному. Особенно тревожно, когда целое поколение молодежи воспитывается на чужих идеалах.

Данная программа позволит воспитывать школьников в духе боевых традиций старшего поколения, уважения к подвигам героев, будет формировать у подростков чувство любви к Родине, родному краю, гордость за свое Отечество, повышать интерес к военно-патриотическим видам спорта, развитию физических и волевых качеств, готовность к защите Отечества.

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Формы и режим занятий: 3 занятия в неделю по 45 минут.

Методическое обеспечение и условия реализации программы

Материально – технические условия

Спортивный зал- 1	Актальный зал – 1	
Стадион-1	Кабинет истории - 1	
Спортивная площадка -1	Компьютерный кабинет-	1
Кабинет ОБЖ – 1		
Библиотека – 1		

Кадровое обеспечение

Директор школы - осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по физкультурно – спортивному направлению.

Педагогический совет - разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы социально-педагогического направления; проводит всесторонний анализ работы.

Зам директора по ВР - осуществляет общее руководство программы и текущий контроль работы дополнительного образования.

Педагог-организатор - организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Информационно – методическое обеспечение

Для реализации задач программы используются следующие методические пособия и дидактические материалы: Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан; Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как

средство социализации; Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования; Воронцов, В. Л. Могущество знания; Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010 – 2017 годы».

Планируемые результаты освоения учащимися содержания программы

В результате реализации Программы ожидается:

В учреждении, как в образовательной системе:

1. обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
2. вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей разных субъектов образовательной деятельности;
3. повышение престижа военной службы.

В формировании личности учащегося:

1. рост числа детей и молодежи, занимающихся в оборонно-спортивных клубах и объединениях патриотической направленности;
2. осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
3. способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
4. осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
5. сохранение позитивной преемственности поколений, духовно-нравственное воспитание.

Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию и самообразованию;

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Проведение мероприятий.

Краткая характеристика содержания по каждому из разделов

Вводное занятие: обучающиеся знакомятся с коллективом, с деятельностью кружка и с правилами техники безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой, туристической подготовке.

В разделе **«Физическая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе **«Основы военных знаний»** обучающиеся знакомятся с воинскими званиями и погонами сухопутных войск и военно-морского флота ВС РФ, основными деталями пневматической винтовки МР-512, АК-74, видами ВС РФ (какие и их состав), родами войск ВС РФ, флагами видов и родов ВС РФ, терминами и определениями в соответствии со строевым уставом ВС РФ.

В разделе **«Пожарная безопасность»** обучающиеся изучают историю пожарной охраны, знаки пожарной безопасности, учатся надевать боевую одежду пожарного, соревнуются в боевом развертывании от автоцистерны АЦ40–(130)63Б.

В разделе **«Огневая подготовка»** с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АК-74М. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.

В разделе **«Строевая подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе **«Туризм»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике технику пешеходного туризма, установку палатки, разведение костра,

строительством временных укрытий, средствами и способами страховки, вязкой узлов, преодолением препятствий и преград, учатся ориентироваться на местности, определять азимут на предмет, определять высоту и расстояние до предмета.

В разделе **«Исторические и боевые традиции Отечества»** обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации.

В разделе **«Основы безопасности жизнедеятельности»** обучающиеся знакомятся с правилами Способы подачи сигналов бедствия. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе **«Медицинская подготовка»** обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи. Медицинские термины и определения: виды травм, ранений, кровотечений, степени тяжести ожогов, отморожений, знать определение - ранения, травмы, раны, кровотечения, ушиба, перелома, шока, ожога, обморока, отморожения, охлаждения, знать термины - антисептика, асептика, артерии, вены, вывих, гематома, дыхательные пути, давящая повязка, иммобилизация, инфекция, первая помощь, пострадавший, конечность, кость, пульс, яд, перелом, шина, сустав; знать какие бывают раны по способу возникновения; знать классификацию кровотечений из ран; лекарственные растения и грибы. Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности

В разделе «**Правила дорожного движения**» обучающие знакомятся и изучают на практике Основные понятия и термины ПДД, решают задачи, карточки по ПДД, устройство велосипеда, учатся фигурному вождению велосипеда.

Количество часов, отводимых на освоение учащимися содержания по
каждому из разделов

Раздел	Количество часов
Вводное занятие	1
Исторические и боевые традиции Отечества	5
Медицинская подготовка	10
Огневая подготовка	5
Основы безопасности жизнедеятельности	9
Основы военных знаний	5
Пожарная безопасность	7
Правила дорожного движения	10
Строевая подготовка	10
Туризм	10
Физическая подготовка	30
Итого	102

Календарный учебный график

Количество учебных недель: 34 недели

Продолжительность каникул:

Осенние – 26 октября 2019 – 4 ноября 2019

Зимние – 30 декабря 2019 – 8 января 2020

Весенние - 23 марта 2020 – 29 марта 2020

Летние – 31 мая 2020 – 31 августа 2020

Список используемой литературы

1. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несо-вершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
3. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
4. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
5. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
8. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
9. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
10. Лебедева, О. В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
11. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.

12. Николаев, Г. Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.

13. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.:Дрофа, 2001. – 192 с.

14. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

15. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н.Кузибецкий, Е. В.Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.

16. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе / сост. Н. В.Мазыкина, Б. И.Мишин, под ред. А. К.Бруднова. – М.: Мнемозина, 2000. – 192 с.

17. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство, 1994. – 328 с.

18. Ушинский, К. Д. Избранные педагогические сочинения: В 2 т. – М., 1974. Т.2. – с.160.

19. Харламов, И. Ф. Педагогика: Учеб.пособие. – М.: Высш. шк., 1999. – 512 с.

20. Юности честное зеркало: Программы по нравственному воспитанию школьников, сценарии мероприятий / Авт.-сост. Т. М.Кумицкая, О. Е. Жиренко. – М.: 5 за знания, 2005. – 192 с.