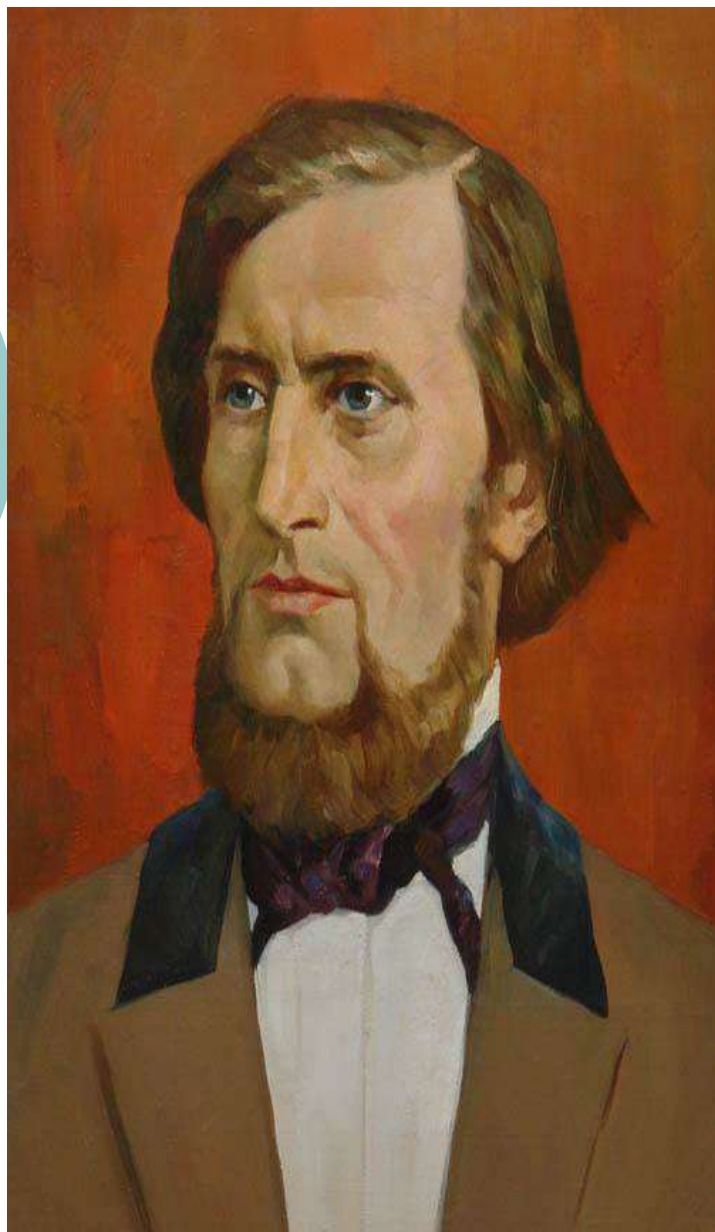


МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ: современный урок анализ, тенденции, возможности.

.





*«В деле обучения и
воспитания, во всем
школьном деле ничего
нельзя улучшить,
минуя голову
учителя».*

*Константин Дмитриевич
Ушинский*



Научно-методическая тема школы на 2020-25 год

- **«Создание условий для формирования у обучающихся гибких навыков 21 века»**
- **Цель: повысить качество образовательных результатов через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.**
- **Научно-методическая тема МО: Формирование функциональной грамотности на уроках**
-



Для достижения намеченной цели необходимо реализовать задачи:

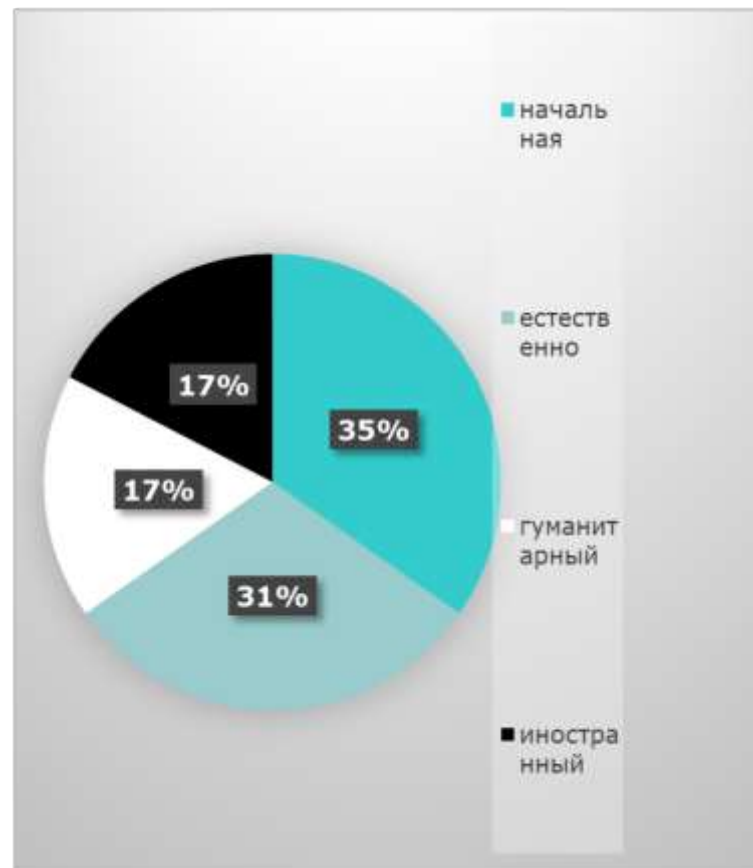
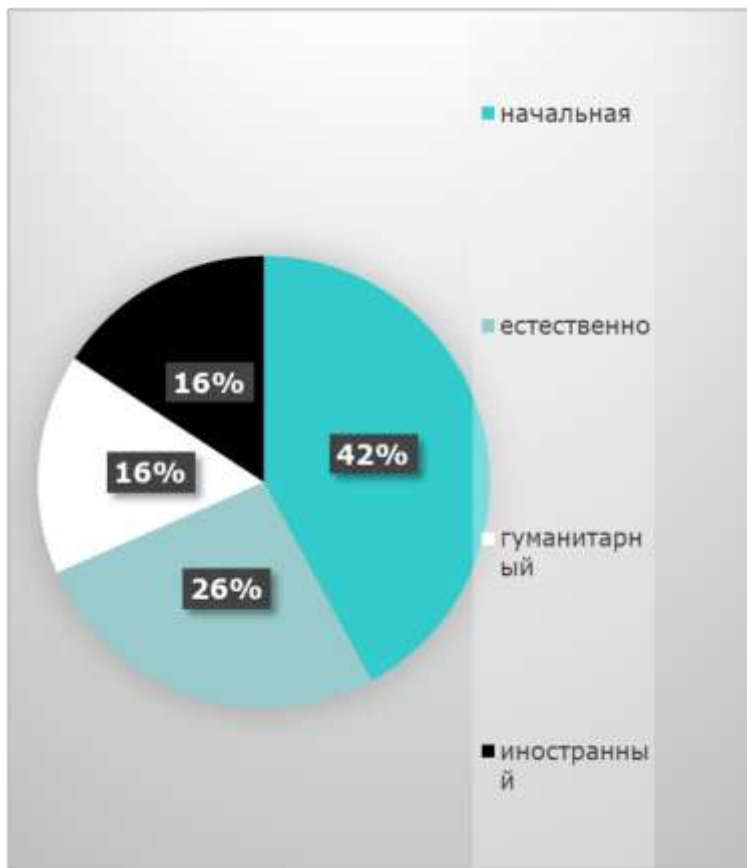
- - обеспечить выполнение требований ФГОС общего и основного образования (по уровням образования), внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, в педагогическую практику на уровне НОО и ООО.
- - повысить качество предметных результатов обучающихся , путем повышения функциональной грамотности у обучающихся разного уровня мотивации .
- - в рамках проекта «КОУЧ», продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся



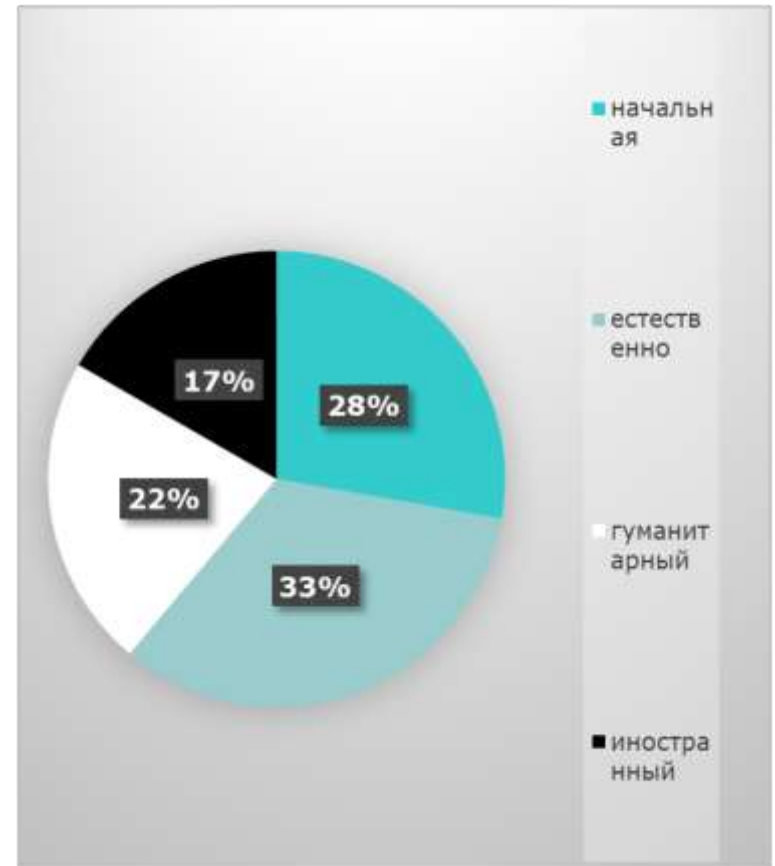
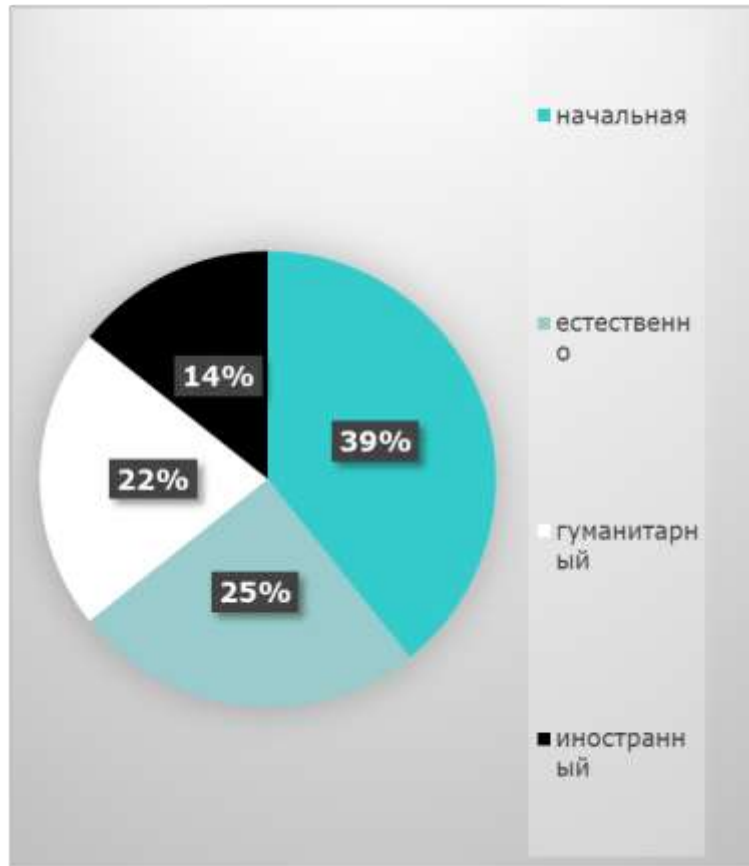
Для достижения намеченной цели необходимо реализовать задачи:

- - совершенствовать методы работы по формированию критического мышления (креативного) ,в рамках работы над междисциплинарными индивидуальными учебным и проектами.
- - продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.
- - продолжать расширять партнерские связи со сторонними организациями,в рамках сетевого взаимодействия, для совершенствования работы по профессиональной ориентации

Динамика участия учителей в программе «КОУЧ» 5-9 декабря 2021-2022 уч.год (23 урока)

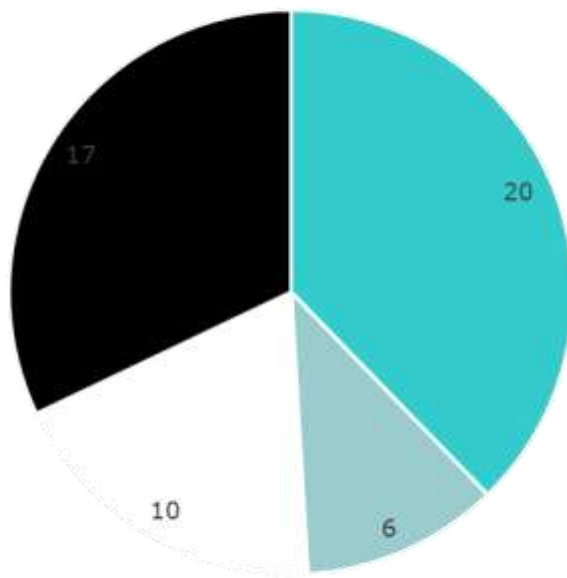


Динамика взаимопосещений уроков, в рамках программы «КОУЧ» 2021-2022 уч.год (38 урока)

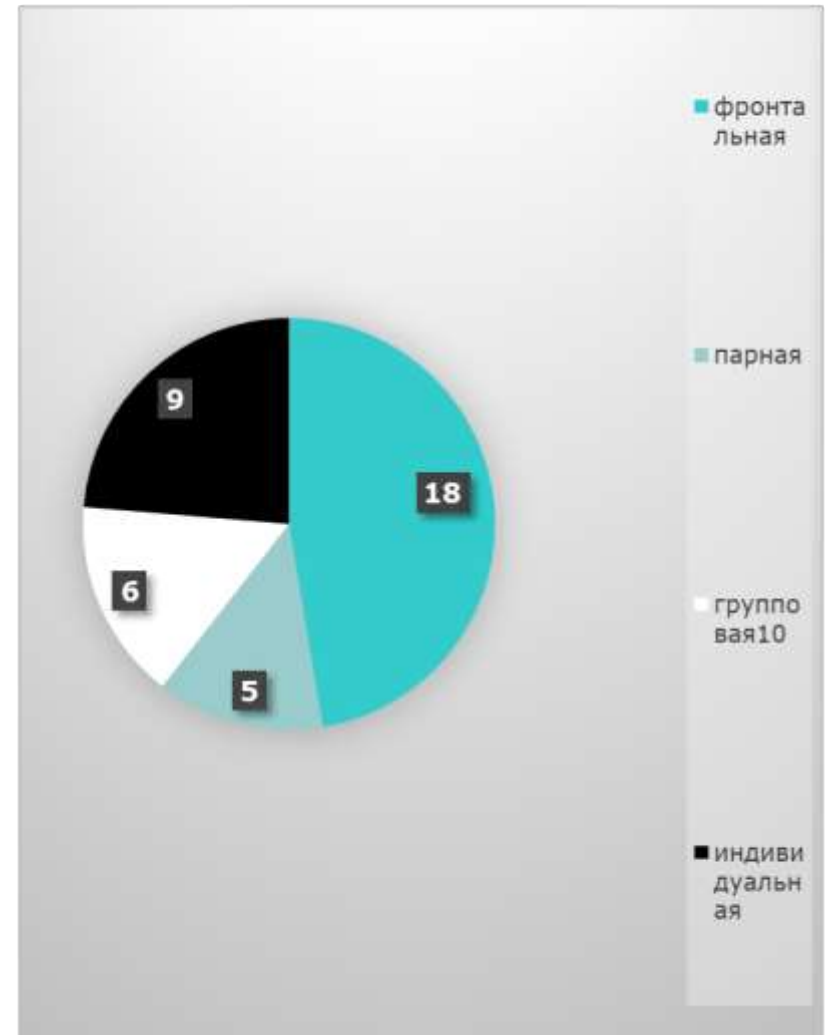


Динамика применения на уроках коллективных форм познавательной деятельности 2021-2022 уч.год (38 урока)

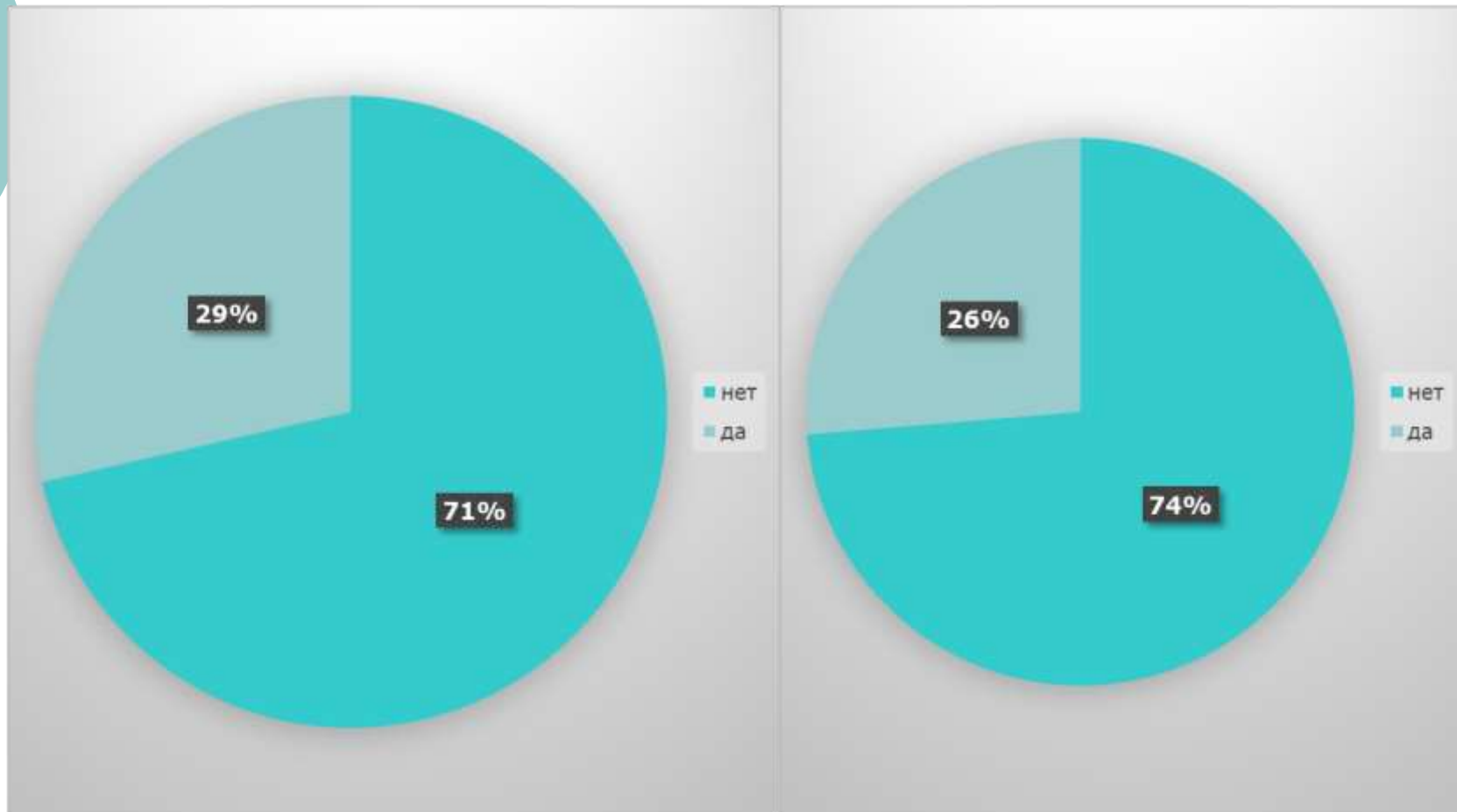
формы работы



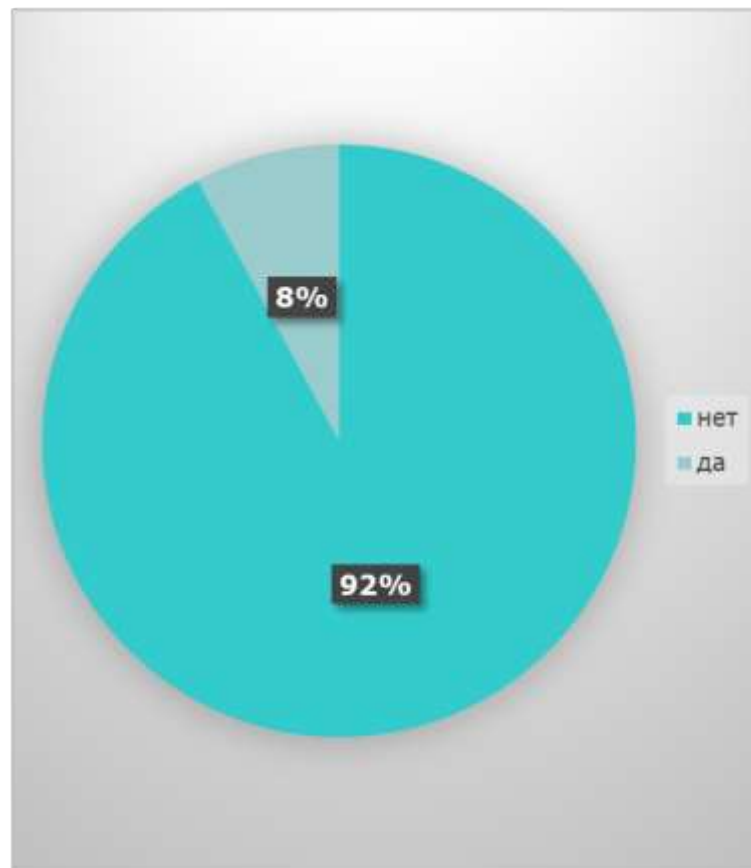
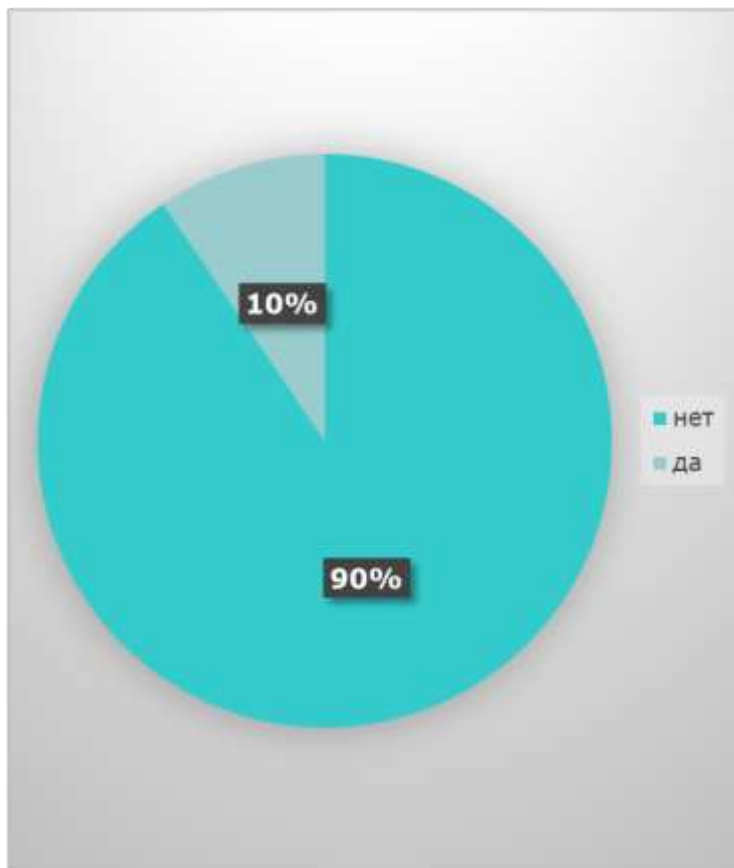
■ фронтальная ■ парная
■ групповая ■ индивидуальная



Динамика применения на уроках дифференцированного опроса 2021-2022 уч.год



Дифференцированное домашнее задание 2021-2022 уч.год



Познание начинается с удивления тому, что обыденно (Платон).

Критерий	Группа 1	Группа 2	Группа 2	Группа 1
Руководитель	Начальная школа (чит.грамотность)	Русский язык История (чит.грамотность)_	Русский язык История (чит.грамотность)_	Начальная школа (чит.грамотность)
Кабинет 24/3				
Учитель, проводящий занятия				
Соответствие результатов занятия заявленной цели.				
Соответствие этапов предложенному содержанию.				
.Соблюдение регламента				
Креативность проекта занятия.				
Умение заинтересовать, активные методы обучения.				
Результаты деятельности, эффективность занятия				

