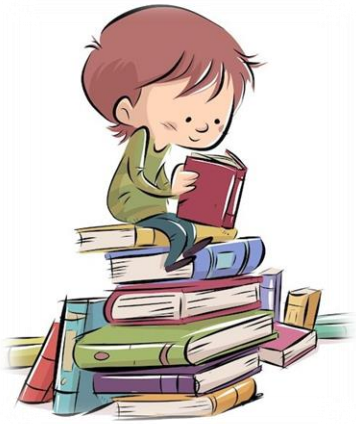
# *Технология сотрудничества*

Бурдина Л.Г.

2024

«У каждого из нас есть свой любимый способ обучения и любимый стиль работы.  Кто-то относится к ученикам-зрителям, они учатся, наблюдая. Других можно назвать «аудио учениками», они  учатся, слушая вещателя. Кто-то «печатно ориентирован»: учатся, читая книги. Кто-то «интерактивен»: учатся, взаимодействуя с другими».

Гордон Драйден



# Что такое технология сотрудничества?

# «Снежный ком»

- ***Начинается с индивидуального задания***.
- После этого ***следует работа в паре***.
- В парах учащиеся ***предлагают свои способы решения*** данного задания, из которых выбирается лучшее.
- Далее ***пары объединяются с другой парой***, и снова происходит выбор лучшего.

# *Что же такое – технология сотрудничества?*

- ***Технология сотрудничества*** – эта технология, основанная на взаимодействии всех членов группы, где каждый участник несет обязательство за удачу или провал группы, ориентированная на совместный умственный труд.
- ***Обучение в сотрудничестве -*** это совместное обучение, в процессе которого учащиеся работают вместе, коллективно добывая новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде.

# *Основные принципы сотрудничества:*

- ✓ единая цель, которую можно достичь только сообща;
- ✓ распределение внутригрупповых ролей, функций;
- ✓ единый учебный материал;
- ✓ общие ресурсы;
- ✓ одно поощрение на всех.

# *Как объединить детей в группы?*

- по желанию;
- по выбору педагога;
- случайным образом;
- по определённому признаку;
- по выбору «лидера».

# Правила совместной работы

1. *Не говорить всем сразу.*
2. *Внимательно слушай своего товарища.*
3. *Говори только по делу спокойно и ясно.*
4. *Обращаться друг к другу по имени.*

# *Распределение ролей в группе*

- Организатор (распределяет роли, следит за действиями всех членов группы)
- Спикер (защита решения, ответа от имени группы)
- Писарь (записывает решение)
- Хронометрист (следит за временем)

# *Приёмы технологии «Педагогики сотрудничества»*

# *«Пила» (или «Зигзаг»)*

1. Деление на группы (сколько частей в теме – столько человек в группе).
2. Каждый эксперт получает и изучает свою часть материала.
3. Встреча экспертов.
4. Возвращение в группы и обучение коллег.
5. Учитель спрашивает любого человека в группе по любому вопросу.
6. Даётся общая оценка группе.

# *Приёмы групповой работы:*

- ✓«Мозговой штурм»
- ✓ «Продолжи»
- ✓ «Охота за сокровищами»
- ✓ Игра «Как ты думаешь?»
- ✓ Игра «Аквариум»

# *Рефлексия*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ