

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7»

Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования, утвержденной
приказом № 6 от « 11 » января 2017г.

Рабочая программа

по учебному предмету

«Обществознание»

для 6 – 9 классов

(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , с учетом Примерной программы основного общего образования по обществознанию, программы по обществознанию Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Разработчик программы:
Красношлыкова Ольга Васильевна
учитель истории и обществознания

«Рассмотрена»
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла.
Протокол
№ 1 от «29» 08 2017г
Руководитель
ШМО Т.В. /Хачатурова Т.В./

«Согласована»
Зам. директора по УВР
О.П. /Малинина О.П./
« 30 » 08 2017г.

«Обществознание» на уровне основного общего образования

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования

□ **Основное содержание по темам основных видов деятельности ученика**

□ **Раздел 1. Человек в социальном измерении.**

□ Учащийся научится : характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в природе человека. Определять социальные факторы становления личности и приводить примеры. Оценивать с позиций норм морали

собственные поступки и поступки людей в обществе. Для углубленного изучения понятия личность предлагается подготовить проект на тему «Личностью не рождаются , личностью становятся»

☐ **Раздел 2. Деятельность и поведение человека. Познание мира.**

☐ Ученик научится-. Давать характеристику деятельности человека . определять виды деятельности человека.приводить примеры. Объяснять роль мотивов в деятельности человека.описывать способы познания природы,человека общества и приводить примеры.

☐ Проект «Человек венец природы»

☐ **Раздел 3. Социальные параметры личности и « типичные социальные роли»**

☐ Ученик научится-использовать элементы причинно –следственного анализа. Характеризовать социальные параметры личности. Оценивать собственный социальный статус и социальные роли с привлечением полученных знаний.Профессиональная структура общества,

☐ Страта. Общие признаки основных слоев общества.

☐ Социальная мобильность и ее роль в современном обществе.

☐ Описывать гендер как социальный пол. Выявлять реальные связи и зависимости между гендером и поведением человека в обществею

☐ Проект «Социальный статус и роль подростка и совершеннолетнего человека»

☐ **Раздел 4. Возраст и его влияние на социальное положение человека.Отрочество.**

☐ Ученик научится характеризовать основные возрастные периоды жизни человека. Оценивать свое отношение к людям старшего и младшего возраста. Знать особенности отрочества и роль подросткового периода в становлении личности.

☐ Показывать особенности становления личности на конкретных примерах.

☐ **Раздел 5.Национальность и гражданство.**

☐ Ученик научитсяДавать характеристику этническим и национальным различиям . приводить примеры

□ На конкретных примерах из жизни общества показывать примеры толерантного отношения к людям разных национальностей. Формировать непримиримое отношение к проявлениям национализма в повседневной жизни.

□ Для углубления понятия толерантность детям предлагается проект на тему «Основные правила межнационального общения»

□ **Раздел 6. Семья в жизни человека и общества.**

□ Ученик научится характеризовать семью и семейные отношения, свое место в системе семейных отношений, роль семьи в жизни человека и общества, характеризовать свои роли в семье.

□ Использовать приемы причинно – следственного анализа для характеристики конфликтов в семье

□ Исследовать несложные ситуации. Связанные с защитой прав детей.

□ Для углубленного понятия семья – как ближайший агент окружения в формировании личности предлагается проект «Роль семьи в достижении поставленных жизненных целей»

□ **Раздел 7. Что связывает людей и общество. Развитие общества**

□ Ученик научится – выделять существенные признаки общества, показывать взаимосвязь основных сфер общества и приводить примеры.

□ Устанавливать причинно-следственные связи в поступательном развитии общества. Давать характеристику различным типам общества. Раскрывать смысл понятия «общественный прогресс»

□ Понятие глобализация, ее связь с развитием общества, находить глобальные проблемы современности.

□ Тема проекта «Глобализация не всемирное братство, а всемирное пиратство»

□ **Раздел 8. Духовная сфера общества.**

□ Ученик познакомится с понятиями культура, наука, религия

□ Научится различать и описывать явления духовной культуры

- ☐ Различать различные типы культуры
- ☐ Научится понимать роль культуры в современном мире
- ☐ Находить и извлекать информацию о религии и ее роли в человеческом обществе
- ☐ Познакомится с основными функциями религии
- ☐ Научится понимать роль науки в современном обществе и находить основные признаки научной деятельности
- ☐ Познакомится с системой образования и проблемами образования на современном этапе.

☐ Проект «Сколково- аналог силиконовой долины в США»

☐ **Раздел 9. Социальная сфера общества.**

☐ Ученик научится -Описывать социальную дифференциацию общества , давать характеристику социальным группам и социальным общностям, приводить примеры взаимодействия различных социальных групп.

☐ **Раздел 10. Экономическая система и общество.** Ученик научится различать явления экономической жизни, объяснять решающую роль производства в экономике

☐ Познакомится с понятием собственности , влияние собственности на социальный состав общества

☐ Познакомится с различными экономическими системами

☐ Научится различать основные признаки экономических систем. Роль государства в экономике на современном этапе

☐ Познакомится с понятие мировое хозяйство и мировая интеграция. Роль мирового хозяйства на современном этапе.

☐ **Раздел 11. Государство и общество**

☐ Ученик научится-характеризовать признаки государства, раскрывать роль и функции государства, партий и общественных организация в общественной жизни.

☐ Различать признаки различных политических режимов. Правового государства

☐ Раскрывать значимость становления правового государства на современном этапе.

☐ **Раздел 12. Основы конституционного строя и устройство Российского государства**

☐ **Ученик научится-** раскрывать роль конституции в жизни российского общества

☐ Давать характеристику основам конституционного строя

☐ Характеризовать государственное страны, многонациональный состав

☐ Познакомится с основными правами и обязанностями граждан

☐ Научится находить признаки федеративного устройства государства.

☐ Научится давать характеристику местным органам власти и их роли в становлении правового государства.

☐ Анализировать несложные практические ситуации. Связанные с реализацией гражданами прав и свобод

☐ Называть и объяснять обязанности гражданина. Приводить примеры

☐ Раскрывать связь прав и обязанностей гражданина

☐ Приводить примеры нарушения прав гражданина и давать объяснение причинам их появления.

☐ Приводить примеры действий по защите прав гражданина.

☐ Называть европейские и международные органы по защите прав человека

☐ Проект « Есть ли противоречие между обязанностями и провозглашением прав и свобод»

☐ **Раздел 13. Особенности и виды правовых норм.**

☐ Ученик научится - Давать характеристику права

☐ Конкретизировать правовые стороны социальных ситуаций

☐ Определять субъекты и объекты права

☐ **Раздел 14. Гражданские правоотношения.**

☐ Ученик научится-описывать право собственности

☐ Анализировать несложные ситуации связанные с правом собственности

☐ Описывать механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров

☐ Научится распознавать основные признаки гражданских правоотношений.

☐ **Раздел 15. Семейные правоотношения.**

☐ Ученик научится-называть права и обязанности родителей . супругов и детей

☐ Познакомится с сущностью и основными признаками семейного права

☐ Научится выделять главные признаки объектов и субъектов семейного права.

□ Познакомится с понятием брак.Объяснять условия заключения и расторжениябрака.

□ Находить и извлекать информация из различных источников о семейных правоотношениях.

□ **Раздел 16. Трудовые правоотношения**

□ Ученик познакомится с понятием трудовые правоотношения.

□ Изучит сущность трудового законодательства. Объекты и субъекты трудовых правоотношений.

□ Называть права и обязанности работодателя и работника. А также и обязанности и ответственность. В случае нарушения положений трудового законодательства.

□ Особенности правового положения несовершеннолетних при трудоустройстве.

□ Оценивать несложные практические ситуации, связанные с трудовыми правоотношениями.

□ **Раздел 17 Уголовные правоотношения.**

□ Ученик научится-называть признаки правонарушения и виды правонарушений , познакомится с объектами и субъектами уголовного права.

□ Научится распознавать основные признаки уголовных правонарушений.

□ Называть характерные виды уголовной ответственности, и приводить примеры

□ Соотносить виды правонарушений и разновидности юридической ответственности

☐ Характеризовать особенности уголовной ответственности несовершеннолетних граждан и приводить примеры..

☐ **Раздел 18. Административные правоотношения.**

☐ Ученик научится-выделять основные признаки административных правоотношений и их особенности в системе правоотношений.

☐ Познакомится с объектами и субъектами административных правоотношений.

☐ Научится находить признаки административных правоотношений в различных практических ситуациях

☐ Называть и характеризовать виды административной ответственности.

☐ **Раздел 19. Социальные права.Правовое регулирование в сфере образования.**

☐ Выпускник научится- характеризовать социальные права и их роль в общественной жизни.

☐ Различать различные виды социальных прав и приводить примеры.

☐ Понимать взаимосвязь Конституции РФ как гаранта социальных прав и условиями их реализации.

☐ Познакомится с Законом об образовании.

☐ Научится понимать роль Закона об образовании в развитии образования.

☐ Находить взаимосвязь Закона об образовании права на образование.

☐ **Раздел 20. Правовое регулирование жертв вооруженных конфликтов.**

☐ Ученик научится различать различные виды международных актов, направленных на правовую защиту жертв войны.

☐ Различать различные категории жертв войны.

☐ Значение международных правовых актов для защиты естественных прав человека.

☐ **Выпускник получит возможность научиться:**

☐ *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*

☐ *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*

☐ *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;*

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;

☐ *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.*

Человек . Природа. Общество

Выпускник научится:

☐ демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;

☐ распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

☐ характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

☐ различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

☐ выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

☐ характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;

☐ на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;

☐ раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;

☐ конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; ☐

осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

☐ раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

☐ различать отдельные виды социальных норм;

☐ характеризовать основные нормы морали;

☐ критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

☐ раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

☐ характеризовать специфику норм права;

- ☐ сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- ☐ раскрывать сущность процесса социализации личности;
- ☐ объяснять причины отклоняющегося поведения;
- ☐ описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- ☐ *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

Сфера духовной культуры Выпускник

научится: характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры,

выражать свое мнение о явлениях культуры;

- ☐ описывать явления духовной культуры;
- ☐ объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- ☐ оценивать роль образования в современном обществе;
- ☐ различать уровни общего образования в России;
- ☐ находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- ☐ описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- ☐ объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- ☐ учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- ☐ раскрывать роль религии в современном обществе;
- ☐ характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

☐ характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

☐ критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

☐ описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

☐ объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; характеризовать ведущие направления социальной политики

Российского государства;

☐ выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

☐ приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

☐ описывать основные социальные роли подростка;

☐ конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

☐ характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

☐ объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

☐ характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

☐ раскрывать основные роли членов семьи;

☐ характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.

☐ Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

☐ *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*

☐ *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*

формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

☐ *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*

☐ *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа. **Политическая сфера жизни общества***
Выпускник научится:

☐ *объяснять роль политики в жизни общества;*

☐ *различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;*

☐ *давать характеристику формам государственно-территориального устройства;*

☐ *различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;*

☐ *раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;*

☐ *называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;*

☐ *характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.*

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

☐ *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы. **Гражданин и государство**Выпускник научится:*

характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

☐ *объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;*

☐ *раскрывать достижения российского народа;*

☐ *объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;*

☐ *называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;*

☐ *осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;*

характеризовать конституционные обязанности гражданина

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;*

☐ *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. **Основы российского законодательства**Выпускник научится:*

☐ *характеризовать систему российского законодательства;*

☐ *раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;*

☐ *характеризовать гражданские правоотношения;*

☐ *раскрывать смысл права на труд;*

- ☐ объяснять роль трудового договора;
 - ☐ разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
 - ☐ характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей; характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
 - ☐ конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
 - ☐ характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
 - ☐ раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых
- ☐ модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
 - ☐ исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
 - ☐ находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- ☐ оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- ☐ осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

Экономика

Выпускник научится:

объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;

□ различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

□ раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;

□ характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

□ характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;

□ объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;

□ называть и конкретизировать примерами виды налогов;

□ характеризовать функции денег и их роль в экономике;

□ раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;

□ анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;

□ формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

□ раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

□ характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха

Выпускник получит возможность научиться:

□ анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

□ выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

□ анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

□ решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

□ грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

□ сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования

6 класс.(34 часа)

Глава1. Человек в социальном измерении (12ч)

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека

Глава 2. Человек среди людей.(12ч)

Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание

человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения*. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения. Различные сферы общественной жизни.

Глава 3. Нравственные основы жизни.(8 часов).

Что такое добро. Добрые чувства и добрые дела.Главное правило доброго человека. Мораль. Понятие морали , роль морали в жизни человеческого общества. Золотое правило морали.Что такое страх, положительные и отрицательные стороны страха. Какого человека можно назвать смелым.

Что такое гуманизм.Гуманизм и ответственность.Особенности пожилого возраста и роль ребенка в семье.

7 класс.(34 часа) Регулирование поведения людей в обществе(14 часов)

Правила и их роль в жизни обществаМногообразие правил. Правила и социальные нормы, виды социальных норм. Привычки , обычаи ,обряды . церемонии. Правила этикета и их роль в жизни общества.

Права и свободы человека и гражданина. Виды прав. Всеобщая декларация прав человека, характеристика прав человека.Права ребенка и механизм прав защиты ребенка.Обязанности , взаимосвязь прав и обязанностей.

Понятие закона. Закон и справедливость.Граница поведения людей в обществе и закон.

Защита отечества священный долг и обязанность каждого гражданина. Что значит защищать отечество. Военная служба, виды военной службы. Подготовка к военной службе.Обязанности военнослужащего. Дисциплина общеобязательная и специальная , виды специальной дисциплины. Дисциплина внутренняя и внешняя. Воля и самовоспитание.Закон, законопослушный человек, противоправное поведение . и его основные виды. Правовой статус несовершеннолетних. Особенности наказания несовершеннолетних. Правоохранительные органы. Их функции.

Глава 2. Человек в экономических отношениях.(14 часов)

Что такое экономика, натуральное и товарное хозяйство, признаки натурального хозяйства. Материальные блага. Понятие производительности труда. Потребности

человека. Основные виды потребностей. Производитель и потребитель. Ресурсы. Основные виды движения продукта. Рациональный выбор. Основные составляющие мастерства работника. Труд и зарплата, факторы, влияющие на размер заработной платы. Количество и качество труда, производительность труда. Основные вопросы экономики, понятие производства-основа экономики. Затраты, выручка, прибыль. Основные виды затрат (переменные и постоянные). Затраты производства и себестоимость продукции. Что такое бизнес, основные черты бизнеса, основные формы и виды бизнеса. Способ организации производства. Обмен, основные формы обмена, роль обмена в процессе удовлетворения потребностей. Бартер. Торговля, основные виды торговли. Реклама и ее роль в развитии торговли. Деньги, история происхождения денег, основные функции денег, цена. Цена розничная и оптовая. Ассигнация, Экономика семьи доходы, виды дохода, расход и его основные группы. Семейный бюджет. Основные части семейного бюджета.

Глава 3. Человек и природа (4 часа) Деятельность человека- вторая природа, природы кладовая. Бережное отношение к природе, загрязнение атмосферы. Загрязнение воды и почвы. Охрана природы. Безответственное отношение к природе и последствия. Экологическая мораль. Экологическое право. Правила, защищающие природу.

Повторение 2 часа.

8 Класс (34 часа)

Личность и Общество (5 часов)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс*. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи*. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро

и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры (8 часа)

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации.

Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

Социальная сфера(4 часа)

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Экономика.(16 часов)

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда.* Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование.

труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох*

Повторение (1 час)

9 класс (34)часа

Политика.(10 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

Право.(23 часа)

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых

договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административноправовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Итоговое повторение (1час)

Тематическое планирование.

6 класс

6 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение. Как работать с учебником	1
2	Человек в социальном измерении	12
3	Человек среди людей	12
4	Нравственные основы жизни	8
5	Итоговое повторение	1
	Итого:	34

7 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

1	Регулирование поведения людей в обществе	14
2	Человек в экономических отношениях	14
3	Человек и природа	4
4	Итоговое повторение	2
	Итого	34

8 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	4
3	Сфера духовной культуры	8
4	Экономика	16
5	Социальная сфера	4
6	Итоговое повторение	1
	Итого	34

9 класс

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Политика	10
2	Право	23
4	Итоговое повторение	1
	Итого	34