

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 7»

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом № 6 от « 11 » января 2017г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7 – 9 классов
(базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом Примерной программы. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: «Дрофа», 2013 г., авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов» авторов В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.

Разработчик программы:
Сушенцов Василий Валерьевич
учитель ОБЖ, первой квалификационной категории

«РАССМОТРЕНА»:
на заседании ШМО учителей естественных наук
Протокол № ____ от «__» _____ 2017г.
Руководитель ШМО _____
/Васильева В.К./

«СОГЛАСОВАНА»:
Зам. директора по УВР
_____/Малинина О.П./
«__» _____ 2017г.

I. Планируемые результаты изучения предмета:

Предполагается, что результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающимися на базовом уровне должны стать:

- 1) Сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- 2) Знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий.
- 3) Уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий.
- 4) Сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России.
- 5) Уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму.
- 6) Знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- 7) Сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера.
- 8) Уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 9) Сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора.
- 10) Сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве.
- 11) Уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства.
- 12) Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ.
- 13) Знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 14) Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

А также практические навыки:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
- развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; бдительности по предотвращению актов терроризма;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации и подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- формирование адекватного представления о военной службе и качествах личности, необходимых для ее прохождения.
- умение выживать в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- воспитание патриотических чувств

II. Содержание учебного курса

7 класс (34 часа)

Введение. Основы безопасности личности, общества и государства. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация.(1 час) Различные природные явления и причины их возникновения .Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 1. Землетрясения (3 часа)

Землетрясения. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Глава 2 . Вулканы (2 часа)

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Глава 3. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 часов)

Характеристика оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и снежных лавин.

Глава 4. Ураганы, бури, смерчи (4 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Глава 5. Наводнения (3 часа)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Глава 6. Цунами (3 часа)

Причины и классификация цунами. Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Правила безопасного поведения при цунами.

Глава 7. Природные пожары (3 часа)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара

Глава 8. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений(2 часа)

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения . Эпизоотии и эпифитотии.

Глава 9. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях (3 часа)

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии

Глава 10. Наложение повязок и помощь при переломах (2 часа)

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Глава 11. Режим учебы и отдыха подростка (2 часа)

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.

8 класс (34 часа)

Раздел 1.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (26 часов)

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 часа)

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Глава 2. Взрывы и пожары (6 часов)

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаро-взрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте.

Глава 3. Аварии с выбросом химически опасных веществ (5 часов)

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (8 часов)

Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Производственный и научно-технологический потенциал атомной энергетики в Российской Федерации.

Последствия радиационных аварий. Свойства радиоактивных веществ. Вредные последствия радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Особенности радиоактивного загрязнения местности при аварии на объекте ядерной энергетики.

Характер поражения людей и животных при авариях на ядерных энергетических установках и при транспортировке радиационно-опасных веществ. Понятие о степени лучевых (радиационных) поражений. И их зависимость от полученной дозы и времени облучения. Однократное и многократное облучение. Последствия острого однократного и многократного облучения организма человека.

Характеристика радиоактивного загрязнения сельскохозяйственных растений и продуктов питания при авариях на ядерных энергетических установках. Механизм загрязнения. Допустимые значения загрязнения продуктов питания и воды.

Что должно знать население, проживающее в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов? Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно-опасных объектах: при эвакуации; при отсутствии убежища и средств защиты. Подготовка к эвакуации. Правила безопасного поведения во время эвакуации по зараженной местности. Действия населения по прибытии в район размещения эвакуированных. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности.

Защита населения при радиационных авариях. Мероприятия защиты населения. Режим радиационной защиты. Использование средств индивидуальной защиты. Элементы герметизации одежды. Проведение йодной профилактики. Защитный эффект в результате проведения йодной профилактики. Контроль за потреблением продуктов питания.

Глава 5. Гидродинамические аварии (2 часа)

Гидродинамические аварии. Виды гидродинамических аварий. Понятие о гидродинамически опасном объекте. Понятие о зоне катастрофического затопления. Классификация гидродинамических объектов: постоянные, временные, основные, второстепенные. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий.

Причины аварий, сопровождающиеся прорывом гидротехнических сооружений и затоплением территорий. Особенности поражающих факторов при гидродинамических авариях. Вторичные поражающие факторы в зоне затопления. Последствия аварий на гидродинамически опасных объектах.

Мероприятия, направленные на предотвращение или ограничение масштабов катастрофического затопления. Мероприятия по защите населения от поражения при авариях на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия (3 часа)

Нарушение экологического равновесия в местах проживания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность.

Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.

Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи (6 часов)

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами (6 часов)

Медицинская (домашняя) аптечка. перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз ПДФ-Ш). Их использование. Пути проникновения химических веществ в организм человека, характерные общие признаки химического отравления. Общие принципы неотложной помощи при поражении опасными химическими веществами при: поступлении СДЯВ через дыхательные пути; попадании СДЯВ на кожу; поступлении СДЯВ через рот. Поражение СДЯВ удушающего действия. Периоды развития поражения. Признаки поражения. Первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ общерастворимого действия. Признаки отравления синильной кислотой. Степени поражения. Первая

медицинская помощь. Признаки отравления оксидом углерода и первая медицинская помощь. Признаки отравления мышьяковистым водородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ удушающего и общеядовитого действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероводородом и первая медицинская помощь. Поражение СДЯВ нейротропного действия. Общие признаки отравления и первая медицинская помощь. Признаки отравления сероуглеродом и оказание первой медицинской помощи. Поражение удушающими и нейротропными СДЯВ. Признаки отравления аммиаком и первая медицинская помощь.

Поражение солями тяжелых металлов и мышьяка. Признаки острых отравлений. Особенности отравлений соединениями тяжелых металлов, мышьяка, ртути, свинца, меди. Признаки ингаляционных отравлений парами ртути и соединений тяжелых металлов. Оказание первой медицинской помощи.

Химические ожоги и их причины. Первая медицинская помощь при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах кислотами и щелочами.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 часа)

Занятия физической культурой и спортом. Закаливание организма. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. Основы репродуктивного здоровья подростков.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (13 часов)

Глава 1. Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (4 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.

Глава 2. Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (6 часов)

Определение международного гуманитарного права и сфера его применения. Правовая защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал. Защита военнопленных. Гражданское население. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Глава 3. Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)

Понятие преступления. Виды и категории преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Защита от мошенников. О безопасности девушек. Психологические основы самозащиты в криминогенных ситуациях.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и охрана здоровья (8 часов)

Глава 1. Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)

Причины травматизма в старшем школьном возрасте и пути их предотвращения. Безопасное поведение в школе и дома. Безопасное поведение на занятиях физкультурой и спортом. Безопасное поведение на улице.

Глава 2. Первая медицинская помощь при травмах (2 часа)

Профилактика осложнения ран. Асептика и антисептика. Травмы головы, позвоночника и спины.

Глава 3. Экстренная реанимационная помощь (3 часа)

Признаки смерти и жизни. Прекардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Остановка сердца и прекращение дыхания.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (13 часов)

Глава 1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (3 часа)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни – путь к достижению высокого уровня здоровья. Современные методы оздоровления. Факторы риска во внешней среде и внутренней среде организма человека. Их влияние на здоровье.

Глава 2. Личная гигиена(3 часа)

Гигиена кожи. Гигиена питания и воды. Гигиена одежды. Гигиена жилища. Гигиена индивидуального строительства.

Глава 3. Физиологические и психологические особенности организма подростка (3часа)

Физиологическое и психологическое развитие. Психологическая уравновешенность в конфликтных ситуациях. Управление чувствами и эмоциями. Суицид и подросток.

Глава 4. Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

III. Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Основы безопасности личности, общества и государства. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	1
2.	Землетрясения	3
3.	Вулканы	2
4.	Оползни, сели, обвалы и снежные лавины	6
5.	Ураганы, бури, смерчи	4
6.	Наводнения	3
7.	Цунами	3
8.	Природные пожары	3
9.	Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений	2
10.	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера	3
11.	Наложение повязок и помощь при переломах	2
12.	Режим учебы и отдыха подростка	2
	Итого:	34

8 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Производственные аварии и катастрофы	2
2.	Взрывы и пожары	6
3.	Аварии с выбросом химически опасных веществ	5
4.	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	8
5.	Гидродинамические аварии	2
6.	Нарушение экологического равновесия	3
7.	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами	6
8.	Основы здорового образа жизни	2

	Итого	34
--	--------------	-----------

9 класс

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (4 часа)	4
2.	Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (6 часов)	6
3.	Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (3 часа)	3
4.	Профилактика травм в старшем школьном возрасте (3 часа)	3
5.	Первая медицинская помощь при травмах (2 часа)	2
6.	Экстренная реанимационная помощь (3 часа)	3
7.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (3 часа)	3
8.	Личная гигиена(3 часа)	3
9.	Физиологические и психологические особенности организма подростка	3
10.	Факторы, разрушающие здоровье человека (3 часа)	3
	Итого:	34