

## План реализации направлений программы «Одаренные дети» на 2020-2025 годы

| №<br>п/п                                                 | Основные направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки     | Исполнители                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительная работа</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                             |
| 1                                                        | Формирование банка данных «Одаренные дети»:<br>- Организация раннего выявления и поддержки детей с задатками творческой одаренности;<br>- Выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных обучающихся;<br>- Проведение мониторинга условий и результатов учебной деятельности и участия в олимпиадном движении;<br>- Проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений обучающихся | 2020-2021 | Зам.директора по УВР, по ВР, педагог –психолог              |
| 2                                                        | Развитие взаимодействия с семьей одаренного ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2020-2021 | Зам. директора по, УВР, по ВР, классные руководители        |
| 3                                                        | Создание информационной системы дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2020-2021 | Учреждения дополнительного образования, зам.директора по ВР |
| 4                                                        | Разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с особенностями одаренного ребенка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2020-2021 | Творческие группы учителей-предметников                     |
| <b>Научно-методическое и образовательное направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                             |
| 1                                                        | Создание системы дополнительного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно  | Администрация                                               |

|    |                                                                                                                                                                                           |             |                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------|
|    | образования как условия для саморазвития и самореализации                                                                                                                                 |             |                                                |
| 2  | Создание системы психолого-медико-социального сопровождения                                                                                                                               | 2020- 2021  | Зам.директора по УВР, по ВР, педагог –психолог |
| 3  | Апробация и внедрение диагностического инструментария выявления одаренных детей                                                                                                           | 2020-2021   | Педагог-психолог, учителя-предметники          |
| 4  | Апробация и внедрение программ развития и поддержки одаренности                                                                                                                           | С 2020 года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники     |
| 5  | Создание и ведение банка данных, включающее сведения о детях разных типов одаренности и талантливости, образовательных программах обучения одаренных детей, кадровом обеспечении процесса | 2020-2025   | Администрация                                  |
| 6  | Повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми                                                                                                                             | 2020-2025   | Администрация                                  |
| 7  | Создание нормативной, материально-технической, методической базы                                                                                                                          | 2020-2025   | Администрация                                  |
| 9  | Целенаправленная работа с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития                                                                                   | 2020-2025   | Педагог-психолог, классные руководители        |
| 10 | Участие педагогов в научных, научно-практических конференциях разного уровня по проблемам одаренности ребенка                                                                             | 2020-2025   | Зам. директора по УВР, учителя-предметники     |
| 11 | Привлечение внимания общественности города к потребностям одаренных обучающихся                                                                                                           | 2020-2025   | Администрация школы                            |
| 12 | Создание информационной базы по проблемам одаренности детей                                                                                                                               | 2020-2025   | Зам. директора по УВР                          |
| 13 | Использование материалов российских сайтов в Интернете, посвященных проблемам одаренных детей                                                                                             | 2020-2025   | Педагоги школы                                 |
| 14 | Оперативный сбор и оформление, распространение материалов по                                                                                                                              | 2020-2025   | Зам. директора по УВР, библиотекарь,           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
|  | <p>рубрикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт педагогической работы с одаренными детьми;</li> <li>- родительские заметки об особенностях воспитания и развития одаренных детей, а также о проблемах, с которыми им придется сталкиваться;</li> <li>- детские достижения (рисунки, стихи, фотографии, творческие работы, проекты )</li> <li>- «Ими гордится школа» - раздел школьного сайта</li> </ul> |  | педагоги |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|

### План деятельности на 2020-2021 учебный год

| №                             | Содержание работы                                                                                                                                           | Сроки          | Ответственные                                |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b> |                                                                                                                                                             |                |                                              |
| 1                             | Утверждение и согласование плана работы на текущий год.                                                                                                     | Август         | Зам. директора по УВР                        |
| 2.                            | Формирование банка данных обучающихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.                                                          | В течение года | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3                             | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер обучающихся, степени одарённости обучающихся.                    | Октябрь        | Педагог-психолог                             |
| 4                             | Подготовка памятки и рекомендаций для обучающихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки.                | Октябрь        | Педагог-психолог                             |
| 5                             | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки обучающихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Педагог-психолог, учителя-предметники        |

|    |                                                                                                                                                                   |                 |                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|
| 6  | Формирование пакета олимпиадных заданий по предметам для проведения школьного этапа предметных олимпиад.                                                          | Октябрь         | Зам. директора по УВР, учителя-предметники                  |
| 7  | Формирование групп обучающихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных обучающихся силами учителей школы. | Сентябрь        | Зам. директора по УВР, учителя-предметники                  |
| 8  | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через внеурочную деятельность                        | В течение года  | Классный руководитель, педагоги дополнительного образования |
| 9  | Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников среди 5-11-х классов, олимпиады младших школьников.                                                | Октябрь, ноябрь | Зам. директора по УВР                                       |
| 10 | Организация проектной деятельности (разработка защита, реализация школьных проектов, участие в конкурсах проектов)                                                | В течение года  | Зам. директора по УВР, учителя-предметники                  |
| 11 | Организация подготовки школьников к участию в муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников                                               | Октябрь-январь  | Зам. директора по УВР, учителя-предметники                  |
| 12 | Составление отчётов и аналитических документов, организация конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций.                                                 | В течение года  | Зам. директора по УВР                                       |
| 13 | Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год.                                                                                 | Май             | Зам. директора по УВР<br><br>Классный руководитель          |

|                                                |                                                                                                                                                                          |                |                                              |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------|
| 14                                             | Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности.                                                 | В течение года | Зам. директора по УВР                        |
| <b>Методическая работа</b>                     |                                                                                                                                                                          |                |                                              |
| 15                                             | Оказание методической помощи в разработке программ, пособий, проведении мероприятий, классных часов профилактической направленности.                                     | В течение года | Зам. директора по УВР                        |
| 16                                             | Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках                                                                      | В течение года | Зам. директора по УВР                        |
| 17                                             | Научно – информационное, кадровое обеспечение исследовательской деятельности обучающихся                                                                                 | В течение года | Зам. директора по УВР                        |
| 18                                             | Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам:<br><br>- круг интересов обучающихся,<br><br>- трудностей в учебе,<br><br>- индивидуальных способностей. | В течение года | Педагог-психолог                             |
| 19                                             | Обновление нормативно-правовой документации по организации работы с одарёнными обучающимися.                                                                             | В течение года | Зам. директора по УВР                        |
| 20                                             | Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за деятельностью обучающихся с повышенными учебными способностями                                                              | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   |
| <b>Организация деятельности с обучающимися</b> |                                                                                                                                                                          |                |                                              |
| 21                                             | Проведение предметных недель                                                                                                                                             | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя-предметники   |
| 22                                             | Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах различного уровня                                                                                   | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |

|    |                                                                                                                                                     |                |                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| 23 | Участие обучающихся в интернет-олимпиадах, вузовских олимпиадах                                                                                     | В течение года | Зам. директора по УВР, учителя - предметники     |
| 24 | Участие в открытой олимпиаде по математике для обучающихся 5 – 7 классов                                                                            | Март - апрель  | Зам. директора по УВР, учителя                   |
| 25 | Участие в муниципальном этапе олимпиады в 4 классах по русскому языку, математике, комплексной олимпиады по литературному чтению и окружающему миру | Март - апрель  | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов |
| 26 | Пополнение «Портфолио достижений» обучающихся школы.                                                                                                | В течение года | Классные руководители                            |