ПРИЛОЖЕНИЕ 2

I. Проект «Управление качеством образования»

Цель: Создание комплекса условий, обеспечивающих школьникам необходимый уровень образованности и воспитанности; реализация социального заказа на воспитание гражданина, семьянина, специалиста; достижение школьниками высоких результатов обучения (соответствие образовательным стандартам).

Задачи:

Для администрации школы:

- повышение качества образовательного процесса, обеспечение конкурентоспособности школы;
- разработка системы корректирующих и предупреждающих действий.

Проведение внутренних аудитов и самооценки

- мониторинг изучения удовлетворённости образовательным процессом
- совершенствование содержания и технологии внутришкольного контроля.
- организация общественной оценки качества образования.
- отработка механизмов взаимодействия школы с социальными партнерами;
- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;

Для учителей школы:

- введение внутренней системы повышения квалификации педагогов, как инструмента повышения качества образования;
- использование инновационных методов преподавания;
- создание новой практики обучения и внеучебных форм образования;
- реализация дифференцированного и лично ориентированного подхода к обучению различных категорий учащихся.

Для учащихся школы:

- освоение новых областей знаний;
- применения метапредметного подхода;
- приобретение новых навыков для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

Важным условием повышения качества образовательного процесса является повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с новыми требованиями к уровню их профессионализма. Условием повышения качества образовательных услуг является развитие конкурентной среды за счет расширения предложения образовательных услуг, в том числе на платной основе. Достижение высокого качества образования

невозможно без тесного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Связь школы с родителями, общественностью, социальными партнерами, руководящими и координирующими структурами обеспечивается за счет современных интернет-сервисов на школьном сайте. Предусмотренные программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без масштабного методического сопровождения. При этом сама методическая служба школы требует внедрения современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия. В рамках проекта необходимо обеспечить эффективное использование единого информационного пространства школы ресурсов для решения практических задач участников образовательного процесса.

Для решения всех перечисленных задач созданы условия:

- имеется возможность достигнуть высокого уровня информатизации образовательных услуг;
- созданы условия для оперативного обмена информацией между участниками образовательного процесса;
- обеспечен свободный доступ учащихся, их родителей, педагогов к информационным ресурсам. – это для чего?

Задачи программы – создать условия к 2025 году. Проблемы, требующие решения:

- требуется развитие системы дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- требуется совершенствование системы стимулирования качественного труда педагогов. Качество образования - это соответствие образовательного стандарта и условий оказания образовательной услуги стандартам, ожиданиям местного сообщества, самих обучающихся и их родителей. Оценка качества образования подразумевает оценку качества образовательных достижений обучающихся и оценку качества образовательного процесса. Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с изменением подходов к определению и оценке качества образования. В этих условиях создание системы мониторинга и статистики образования, которая обеспечит сообщество необходимой информацией о состоянии образования в школе, становится объективной необходимостью.

Показатели качества обучения в школе:

- достижение учащимися Федерального государственного образовательного стандарта;

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности или отсутствие отрицательной динамики);

- стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний учащихся за последний год);

- увеличение числа учащихся, принимающих участие, а также победивших в предметных олимпиадах и других предметных конкурсных мероприятиях школьного, окружного и прочих уровней;

- увеличение количества творческих и исследовательских работ учащихся, представленных на различных уровнях;

- посещаемость занятий блока дополнительного образования;

- активность учащихся в жизни класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном научном обществе и самоуправлении;

- сформированность правового поведения в классах;

- увеличение успешно социализирующихся детей группы риска;

- знание и уважение культурных традиций, проявление межнациональной толерантности;

- владение навыками устного и письменного общения, информационная культура;

- способность к профессиональному самоопределению, готовность к непрерывному образованию;

- увеличение количества учащихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня.

Общий уровень воспитанности школьника определяется на основе выведения среднего оценочного балла, складывающегося из: - самооценки школьника; - оценки классного руководителя; - оценки родителей; - взаимооценки школьников (одноклассников) по всем критериям отслеживания. Ориентируясь на показатели качества образования, учитель формирует портфолио - свидетельство образовательных достижений учащихся, полученных в результате его профессиональной деятельности.

Оценка качества образовательного процесса является личностно-ориентированной и основана на учете индивидуальных достижений учащихся.

Учет индивидуальных достижений учащихся осуществляется в следующих формах:

- с помощью школьной мониторинговой системы качества образования (в школе будут проводиться диагностические работы в системе СтатГрад, а также мониторинги и независимые диагностики на всех параллелях, в том

числе и ВПР: все отчеты своевременно заполняются и отправляются учителями в систему, в системе СтатГрад,

- ведется учет индивидуальных достижений учащихся как по итогам выполненных диагностических работ, так и по результатам олимпиад и конкурсов);
- с помощью электронного дневника.

Эффективность работы педагогического коллектива оценивается по следующим параметрам:

- ведение занятий блока дополнительного образования;
- руководство индивидуальными и групповыми проектами обучающихся;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими; с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение предметных недель;
- работа с одаренными детьми;
- знание содержания и концепции «Профессионального стандарта педагога»;
- обобщение и распространение педагогического опыта (проведение открытых уроков, выступление в семинарах, совещаниях, конференциях, педсоветах, заседаниях МО);
- использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее и разноуровневое обучение, исследовательские методы, зачёты, игровые методы, ИКТ);
- участие в профессиональных конкурсах;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки.

Проект включает следующие мероприятия:

1.Формирование оптимальной функциональной системы управления.

Реализация данного мероприятия включает:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- развитие механизмов участия родительской общественности в формировании, экспертизе и контроле реализации управленческих решений;
- развитие моделей управления качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

2 Организационно-техническое обеспечение деятельности системы образования. Реализация данного мероприятия включает:

- оптимизацию и повышение качества выполнения функций в части содержания материально-технической базы школы;
- внедрение механизмов повышения энергоэффективности.

3. Информатизация и автоматизация системы управления образованием. Реализация данного мероприятия включает:

- перевод части услуг, связанных с комплектованием школы, в электронный вид;
- автоматизацию и информатизацию административно-хозяйственной деятельности школы;
- создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью школы;
- создание защищенной системы электронного документооборота.

1. Развитие механизмов информирования и обратной связи школы с населением. Реализация данного мероприятия включает:

- развитие сайта школы, информирование и обратную связь с населением, обеспечение полноты и своевременности размещения на сайте информации, удобство использования;
- развитие практики публичной отчетности школы о состоянии и перспективах развития учреждения;
- организация взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам информирования населения;
- проведение социологических опросов населения и профессионального сообщества;
- издание информационных справочников, буклетов, брошюр, плакатов для населения.

5. Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности школы. Реализация данного мероприятия включает:

- модернизацию деятельности Методического совета и Методических объединений школы;
- модернизацию технологий выявления, хранения и распространения знаний;
- формирование культуры и механизмов обмена знаниями в системе образования (сетевые сообщества, форумы, конференции);
- организацию внутришкольной системы повышения квалификации педагогов.

6. Информационное и экспертно-аналитическое обеспечение управления качеством услуг в сфере образования.

Реализация данного мероприятия включает:

- модернизацию механизмов сбора и обработки статистической информации;

- издание статических и информационно-аналитических материалов;
- проведение аналитических работ по актуальным проблемам развития школы;
- разработку и внедрение системы целевых показателей результативности управления школой;
- организацию и проведение экспертизы учебных программ.

7. Организация внутришкольного контроля.

Реализация данного мероприятия включает: усиление общественно - демократического характера контроля;

- продолжение работы школы по внедрению автоматизированной системы контроля через СОЛО
- развитие традиций использования городской мониторинговой системы

8. Развитие инновационной деятельности школы.

Реализация данного мероприятия включает:

- нормативное, организационное и информационное обеспечение деятельности инновационных площадок;
- стимулирование создания новых технологий и методик воспитания и обучения, электронных цифровых ресурсов;
- проведение экспертизы инновационных разработок и практик;
- развитие эффективных механизмов обмена опытом в области инновационных разработок педагогов школы;
- мониторинг и экспертизу результативности и эффективности инновационной деятельности в школе.

9. Развитие сотрудничества школы с социальными партнерами.

Реализация данного мероприятия включает:

- участие школы в реализации окружных, городских, всероссийских, международных и межрегиональных проектов в сфере образования;
- развитие партнерства с учреждениями профессионального образования, учреждениями культуры, здравоохранения.

10. Развитие платных образовательных услуг в системе дополнительного образования школы. Реализация данного мероприятия включает два основных направления:

- разработку нормативно-правовой базы;
- разработку системы финансово-экономического стимулирования работы педагогов по оказанию платных образовательных услуг.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- 100%-ая успеваемость и высокое качество обучения в школе;

- сохранность контингента;
- высокий уровень воспитанности учащихся;

- победы учащихся в конкурсах, олимпиадах соревнованиях;
- достижение учащимися образовательных результатов, необходимых для успешной социализации, в соответствии с Федеральными образовательными стандартами;

- высокие результаты профессионального самоопределения учащихся после школы;

- высокий уровень мотивации учащихся к учебной деятельности;

- удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг, предоставляемых школой;

- доступность качественных услуг психологической помощи всем обучающимся, испытывающим потребность в данных услугах;

- рост заработной платы педагогов;

- развитие системы самоуправления, реализующей государственно-общественный характер управления школой.

- снижение уровня и количества конфликтных ситуаций.

Мониторинг ожидаемых результатов:

- анализ результативности работы педагогов по СОЛО (ежемесячно);

- анализ успеваемости и качества учебной деятельности учащихся по итогам триместра (1 раз в триместр);

- мониторинг мотивации учащихся к образовательной деятельности (ежегодно 2 раза в год);

- мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса (ежеквартально по показателям качества;

- анализ профессионального самоопределения выпускников (ежегодно).

II. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цели:

1. Развитие информационной культуры участников образовательного процесса – учащихся, их родителей, педагогов.
2. Повышение качества образовательного процесса на основе использования информационных технологий.
3. Активизация творческой и мыслительной деятельности учащихся, развитие способности и стремления самообразованию на основе новых информационных технологий.

Задачи:

1. Постоянное развитие материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.
2. Организация инновационной деятельности педагогов в области информатизации образовательного процесса: дистанционного обучения, личных Интернет-ресурсов, создания авторских электронных дидактических пособий.
3. Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями.
4. Организация изучения информатики и информационных технологий (компьютерный вариант) с 2-ого класса.
5. Создание условий для оперативного доступа к необходимой информации, касающейся организации работы школы, всех участников образовательного процесса.
6. Осуществление оперативной связи с внешними источниками информации – вышестоящими организациями, образовательными институтами и учреждениями.

Основные мероприятия

Работа с учителями	Развитие материальной базы информатизации	Работа с учащимися
1. Изучение учителями новых образовательных стандартов и новой программы по информатике и информационным технологиям. 2. Проведение презентаций образовательных Интернетресурсов и новых компьютерных программ для учителей школы по мере их поступления.	1. Увеличение количества планшетных компьютеров для организации индивидуальной работы обучающихся в классах. 2. Создание единого информационного пространства, в котором будут все рабочие ПК педагогов, библиотека, специалисты.	1. Развитие системы дистанционных образовательных услуг для учащихся. 2. Организация работы факультативов и кружков по информатике и информационным технологиям для занятий по выбору учащихся. 3. Организация научно-практической, проектной,

<p>3. Создание Интернет – страниц (сайтов) учителей.</p> <p>4. Организация обмена опытом работы по проблеме использования информационных технологий между педагогами школы, а также демонстрация передового опыта на внешне уровне.</p> <p>5. Обучение педагогов трансляции своего опыта на различных образовательных интернет-ресурсах.</p> <p>6. Организация Фестиваля открытых уроков с использованием информационных технологий.</p> <p>7. Обеспечение работы педагогов в автоматизированной системе СОЛО.</p> <p>8. Привлечение и подготовка учителей к участию в профессиональных интернет-конкурсах информационно-технологической направленности.</p> <p>9. Цифровая платформа «Вклад в будущее»</p>		<p>исследовательской и творческой деятельности учащихся в области информационных технологий, проведение научно-практических конференций учащихся; участие учащихся в конкурсах различного уровня по информатике и информационным технологиям.</p> <p>4. Организация работы кабинета информационных технологий для проведения уроков с использованием ИТ по всем учебным предметам, для подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.</p> <p>5. Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, форумах, конференциях, вебинарах.</p> <p>6. Информационно-аналитическая деятельность: развитие школьного сайта.</p> <p>7. Организация деятельности школьного медиа центра.</p> <p>8. Проведение открытых вебинаров для родителей через интернет-ресурсы школы. газеты.</p> <p>9. Выпуск школьной рекламной продукции.</p> <p>10. Персонификация процесса обучения.</p>
---	--	---

Ожидаемые результаты:

- обеспечение полного и свободного доступа учащихся и сотрудников школы к компьютерной технике в целях эффективной работы с информацией в процессе образовательной деятельности;
- повышение эффективности административной работы за счет экономии рабочего времени;
- высокий уровень информационной культуры всех участников образовательного процесса; повышение уровня познавательной активности и школьной мотивации учащихся; - увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения;

- полная и своевременная информированность учащихся, их родителей и сотрудников школы о жизни школьного коллектива, о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях школы, о требованиях и рекомендациях педагогов в отношении учащихся и их родителей.

Формы мониторинга:

№	Мероприятие	Сроки
1	Проверка состояния материально-технической компьютерной базы.	ежегодно
2	Мониторинг уровня информационной культуры педагогов	2 раза в год (в сентябре и мае)
3	Анализ использования новых информационных технологий в образовательном процессе.	1 раз в полугодие
4	Анализ результатов участия учащихся школы в конкурсах по информатике и информационным технологиям.	ежегодно
5	Анализ работы школьной библиотеки.	ежегодно
6	Внутришкольный контроль по проблеме организации изучения информатики и ИТ	по плану внутришкольного контроля
7	Внутришкольный контроль по проблеме организации дополнительного образования в области информатики и ИТ.	по плану внутришкольного контроля

III. Проект «Учитель будущего»

Цель: Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, организация непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения профессиональной квалификации как основного условия повышения качества образования.

Задачи

1. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в МБОУ «ГАТЧИНСКАЯ СОШ № 7» и самообразования педагогов.

2. Совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.

3. Обеспечение условий для освоения и реализации педагогами новых образовательных технологий, реализующих системно-деятельностный, конвергентный и компетентностный подход в обучении.

4. Увеличение численности педагогических работников ОО, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории или подтверждение соответствия занимаемой должности.

№	Мероприятия	Результат
1	Создание системы методической поддержки молодых и вновь прибывших педагогов.	Предотвращение оттока педагогических кадров из МБОУ «ГАТЧИНСКАЯ СОШ № 7». Формирование педагогического коллектива.
2	Включение в практику работы педагогического коллектива нового поколения электронных образовательных ресурсов.	Повышение ИТ-компетентности педагогических работников.
3	Систематическое прохождение курсовой подготовки и переквалификации, в том числе и дистанционно и через всероссийские ресурсы.	Увеличение доли педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации от общего количества.
4	Разработка системы мер стимулирования педагогов за высокое качество образования. Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы	Повышение качества оказываемых образовательных услуг.

	педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	
5	Формирование творческих объединений «КОУЧ», организация и проведение теоретических и практических семинаров.	Рост методического мастерства педагогов. творческих групп, ориентированных на реализацию системно-деятельностного и конвергентного подходов.
6	Презентация педагогического опыта через печатные и информационно - коммуникационные издания различных уровней.	Повышение имиджа образовательной организации.
7	Диагностика и выявление уровня профессионального мастерства педагогов.	Наличие мониторинга уровня профессионального мастерства педагогов ОО.
8	Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, включение педагогов в современные направления методической деятельности.	Система непрерывного профессионального образования педагогических работников ОУ, методические материалы по организации инновационной научно - методической и исследовательской деятельности.

IV. Проект «Открытая лаборатория»

Цель: Создание условий для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, воспитания активной самореализующейся личности.

Задачи

1. Построение инновационной модели образовательной системы, реализующей цели и ценности развития и саморазвития участников образовательного процесса. Изменение организационно-управленческих форм образовательного процесса в рамках школы – ресурсного центра.

2. Обновление содержания образования в соответствии с индивидуальными потребностями обучающихся.

3. Освоение новых форм организации образовательного процесса с использованием современных информационных технологий.

4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных учреждений.

5. Создание модели ранней профориентации и основ профессиональной подготовки. 6. Налаживание сотрудничества с другими образовательными учреждениями, координация совместных действий.

7. Рациональное использование ресурсов образовательных учреждений.

V. Проект «Новые возможности для каждого»

Цель: Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность.

Задачи

1. Создание системы дополнительного образования, условий его развития и усиления интеграции с основным образованием.

2. Изучение и удовлетворение интересов, образовательных потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

№	Мероприятие	Результат
1	Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования в образовательном учреждении.	Изучение потребительского спроса на дополнительные образовательные услуги. Открытие кружков и секций.
2	Выделение ставок педагогов дополнительного образования в штатном расписании Учреждения.	Штатное расписание (увеличение кол-во ставок педагогов дополнительного образования).
3	Разработка программ дополнительного образования детей.	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей и подростков.
4	Интеграция содержания образования дополнительных программ в содержание основных образовательных программ.	Интегрировано содержание основного и дополнительного образования.
5	Формирование запроса потребителей услуг на дополнительное образование.	Анкетирование и формирование запроса на дополнительные образовательные услуги.
6	Расширение сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в дополнительном образовании.	Развитая сеть социального партнерства.

VI. Проект «Одаренные дети»

Цель: Создание системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых детей, их самореализации в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

Задачи:

1. Создание внутренней системы работы с одаренными детьми.
2. Научное, методическое, психологическое и информационное сопровождение процесса развития одаренных и талантливых детей.

№	Мероприятия	Результат
1.	Разработка и реализация проекта «Одаренные дети».	Проект «Одаренные дети». Локальный акт, регламентирующий деятельность по данному направлению.
2.	Расширение системы внеурочной работы, дополнительного образования обучающихся	Реализуется и расширяется спектр программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.
3.	Создание школьного научного общества	Положение о ШНОУ. План работы ШНОУ.
4.	Создание банка данных обучающихся, достигших высоких результатов в учебной и внеурочной деятельности.	Банк данных.
5.	Организация работы по реализации проекта «Открытая лаборатория».	Реализация совместных программ с Педиатрическим университетом и другими научно-исследовательскими институтами.
6.	Развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Результативное участие в научно-практических конференциях школы, города, региона.

VII. Проект «Школа-территория здоровья»

Цель: Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создание внутренней системы работы по формированию у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию, достижению высоких спортивных результатов.

2. Построение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования.

3. Совершенствование здоровьесберегающего режима работы школы при сохранении его лучших традиций.

4. Индивидуализация образования на основе медико-психолого-педагогического мониторинга здоровья. Основные мероприятия:

- Комплексный мониторинг здоровья детей.
- Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Организация работы службы социальной защиты в школе по сопровождению детей с неблагоприятными условиями жизни.
- Уменьшение домашней нагрузки учащихся за счет повышения эффективности урока и применения информационных технологий.
- Осуществление мониторинга уровня тревожности детей в ходе учебного процесса. • Индивидуальная работа с детьми по снижению уровня тревожности и неуспешности в ходе УВП.
- Создание сенсорной комнаты с элементами для психоэмоциональной разгрузки. • Организация игровых перемен.
- Организация учебно-воспитательной работы в плане формирования культуры здоровья: привлечение учащихся к проектной деятельности в области экологии природы и человека, санитарно-гигиенической и валеологической культуры, ОБЖ.
- Проведение системы классных часов и родительских собраний, направленных на воспитание культуры здоровья; проведение конкурсов для учащихся по проблемам сознательного отношения к здоровью.
- Организация сотрудничества с учреждениями здравоохранения, транспортной безопасности, пожаро- и электробезопасности, правоохранительными органами, психологическими центрами.

Ожидаемый результат:

- Улучшение показателей не только физического здоровья детей, но и комплексного показателя благополучия, включающего также адекватность психо-эмоционального реагирования, социальную адаптированность и достаточный уровень морального развития.

Отсутствие отрицательной динамики в здоровье детей в ходе учебно-воспитательного процесса.

Формы мониторинга выполнения программы:

- Административный контроль санитарно-гигиенического состояния помещений школы – ежеквартально;

- Административный контроль использования учителями здоровьесберегающих технологий – 1 раз в год у каждого учителя;

- Административный контроль объема домашних заданий – 1 раз в полугодие;

- Мониторинг динамики здоровья учащихся – ежегодно в начале и в конце учебного года;

- Анализ работы социальной службы школы – в конце каждого учебного года;

- Анализ работы медицинской службы школы – в конце каждого учебного года;

- Анализ работы структурного подразделения школы Центра здоровья – в конце каждого учебного года;

- Анализ уровня и причин травматизма учащихся в школе – ежеквартально;

Анализ уровня заболеваемости учащихся, выявление наиболее часто встречающихся заболеваний и их причин – 1 раз в полугодие.

№	Формы работы	Результат
1	Разработка и реализация проекта «Здоровье».	Изучается нормативно-правовая база реализации проекта, создается рабочая группа внедрения проекта в практику деятельности, разрабатывается локальный акт, регламентирующий деятельность по данному направлению
2.	Приобретение и установка программы автоматизированного мониторинга здоровья обучающихся.	Разработаны мониторинговые процедуры.
3.	Обучение педагогического персонала Учреждения по вопросам медико - психолого-педагогического сопровождения проекта	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации здоровьесбережения при

		организации образовательной деятельности.
4.	Организация физкультурно - оздоровительной работы с учетом групп здоровья обучающихся: - уроки физкультуры - спортивные секции - дни и недели здоровья и спорта - уроки здоровья - физкультминутки на уроках динамические паузы.	Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
5.	Формирование в Учреждении нормативноправовой базы по межведомственному взаимодействию в вопросах построения здоровьесберегающего пространства.	Локальные акты, заключенные договора социального сотрудничества.
6.	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».	Количество обучающихся сдавших нормы ГТО.