

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7»

Утверждена

Приказом от «28» августа 2020 г.

№ 116

Директор: _____ М.В. Шутова

Дополнительная общеразвивающая программа кружка

«Клуб юных знатоков английского языка»

для обучающихся 3 - 4 классов (8 - 11 лет)

Срок реализации: 2 года.

Направленность: социально - педагогическая.

Разработчик программы: руководитель кружка «Клуб юных знатоков английского языка» Суханова Е.А.

Рассмотрена

на заседании ШМО

Протокол № ____ от «__» _____ 2020 г.

Руководитель: _____ (С.Н. Максимова)
(подпись, расшифровка подписи)

Согласована.

Зам. директора по ВР

_____ (С.Н. Максимова)

«__» _____ 2020
г.

г. Гатчина

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы.

Программа кружка «Клуб юных знатоков английского языка» составлена в соответствии с социально - педагогической направленностью внеурочной деятельности МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7» и рассчитана на обучающихся начальной школы, которые хотели бы изучать английский язык на более высоком уровне.

Программа построена таким образом, что тематика занятий является «надстройкой» материала, изучаемого на уроках. Программа нацелена на более глубокое знакомство обучающихся с англоязычной культурой, совершенствование языковых навыков (лексических, грамматических и фонетических) и умений (говорение, чтение, письмо, аудирование), а также на расширение их общекультурного кругозора. Программа способствует комплексному развитию личности учащихся, в том числе развитию памяти, внимания, мышления, формированию интереса и толерантного отношения к иноязычной культуре, развивает умение языковой догадки, вероятностного прогнозирования, а её освоение позволяет обучающимся проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям детей 8 – 11 лет (3 – 4 классы).

Исходные документы для составления программы:

- Федеральный закон №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с последующими изменениями;
- Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821 – 10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189.

1.2. Цели и задачи реализации программы.

Цель программы – создание условий для социального и интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков посредством изучения основ английского языка и знакомства с англоязычной культурой.

Задачи:

Образовательные:

- формировать первичные лексические, грамматические и фонетические навыки;
- формировать основы диалогической и монологической речи на английском языке, а также умения аудирования;
- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому языковому миру и осознанию иностранного языка как инструмента познания и средства общения;
- познакомить детей с менталитетом других народов;
- расширять общекультурный и лингвистический кругозор учащихся;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов учащихся.

Развивающие:

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать у детей общеучебные умения и рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей;
- развивать память, внимание, мышление, эмоциональную сферу, языковую догадку;
- развивать технику речи, артикуляцию, слух;
- развивать воображения и творческий потенциал учащихся;
- научить наблюдать, сформировать умение сравнивать и анализировать действия персонажей.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у учащихся толерантности и уважения к другой культуре, дружелюбного отношения ко всем людям, независимо от языка, на котором они говорят;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию таких личностных качеств, как умение работать в сотрудничестве с другими, стремление довести начатое дело до конца, умение видеть перспективу своего труда, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность, умение строить партнерские отношения, основанные на взаимном уважении, взаимопомощи и сопереживании, стремление к самоанализу и самосовершенствованию.

1.3. Актуальность поставленных целей

Актуальность программы определяется необходимостью воспитания толерантности у обучающихся и расширения их знаний о других языках и культурах в контексте развития международных связей и интеграции культур в современном мире. Наряду с вышесказанными, актуальность предлагаемой программы обусловлена существующим на сегодняшний день социальным заказом общества и государства, а именно - нацеленностью образования на формирование личности, знающей родную культуру и культуру зарубежных стран, имеющей систему общечеловеческих ценностей, осознающей свое место в современном поликультурном мире, способной успешно в него интегрироваться и осваивать современное культурное пространство.

1.4. Отличительные особенности программы

Программа разработана с учетом важности создания условий для формирования у детей данной возрастной группы коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития.

1.5. Краткая характеристика целевой группы потребителей образовательной услуги

Программа предназначена для обучающихся 3 - 4 классов (8 – 11 лет). С учетом психофизиологических особенностей и потребностей учащихся данного возраста на занятиях предусмотрено чередование индивидуальных и групповых форм работы, а именно:

- речевые и фонетические разминки;
- физкультминутки на английском языке;
- игры, ролевые игры, мини-инсценировки;

- разучивание стихов и песен;
- проектная деятельность.

Программа подразумевает 1 занятие в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятий 45 минут. Количество практических занятий по теме больше теоретических, что также соответствует особенностям детей данного возраста.

1.6. Общая оценка соответствия планируемого содержания программы имеющимся в образовательной организации условиям ее реализации

Условия МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7» позволяют в полной мере реализовать содержание программы.

2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.1. Материально – технические условия

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		Количество
1	Компьютер с доступом в Интернет	1
2	Интерактивная доска	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Колонки	1
5	МФУ лазерное	1
6	Ноутбук для пользования обучающимися	1
7	Наушники с микрофоном	2
8	Сетевой фильтр-удлинитель (5 евро розеток)	1
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ		
1	Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц	1
2	Стол учительский с тумбой	1
3	Ученические столы двухместные с комплектом стульев	8
4	Шкаф 1-секционный.	2

1.2 Кадровые условия

Занятия ведет педагог дополнительного образования Шарапенкова Екатерина Александровна.

1.3. Информационно – методическое обеспечение

Рекомендуемые ресурсы, а также учебно – методическое и информационно – техническое сопровождение программы указаны в приложении 1.

1.4. Особенности финансирования образовательной услуги

Финансирование осуществляется образовательной организацией МБОУ «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №7».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСТВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемыми **личностными** результатами изучения английского языка в ходе осуществления внеурочной деятельности являются знакомство с миром, отражаемым иностранным языком, разными аспектами жизни зарубежных сверстников на основе использования средств изучаемого языка.

А. В коммуникативной сфере, предметными результатами являются:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог - расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомленность

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке; знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

К планируемым **метапредметным** результатам относятся:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в

пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;

Способы определения результативности реализации программы

- Анализ индивидуальной и групповой работы учащихся на занятиях.
- Успешность участия детей в играх, викторинах, творческих конкурсах на занятиях.
- Успешность выполнения творческих заданий, проектных работ.

4. ПОРЯДОК И СОДЕРЖАНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В ходе работы осуществляется как текущий мониторинг успешности учащихся в освоении языкового материала, так и итоговый контроль по окончании каждого уровня обучения. Примеры заданий некоторых из них представлены в приложении 2.

5. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Приветствие. Знакомство	1	0,3	0,7
2	Школьная жизнь	4	1	3
3	Моя семья	4	1	3
4	Еда	4	1	3

5	Семейные праздники	4	1	3
6	Игры и игрушки	4	1	3
7	Домашние животные	4	1	3
8	Мой дом	4	1	3
9	Мой день	4	1	3
10	Итоговое занятие.	1		1
	Итого часов за год:	34 ч.	8,3	25,7

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем, разделов	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. Приветствие. Повторение ранее пройденного материала	1	0,3	0,7
2	Люди вокруг нас	4	1	3
3	Мой рабочий день	4	1	3
4	В магазине	4	1	3
5	Дикие животные	4	1	3
6	Занятия в свободное время	4	1	3
7	Сочиняем истории	4	1	3
8	Место, где мы живём	4	1	3
9	Праздники	4	1	3
10	Итоговое занятие	1		1
	Итого часов за год:	34 ч.	8,3	25,7

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для целостного восприятия содержание программы строится с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся.

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие. Приветствие. Знакомство (1 ч.)

1. Речевой этикет англоговорящих стран: знакомство с новыми друзьями, вежливые слова.

Раздел 2. Школьная жизнь (4 ч.)

1. Классная комната.
2. Учебные принадлежности.
3. Расписание уроков.
4. Школы Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 3. Моя семья (4 ч.)

1. Представление членов своей семьи.
2. Семейное древо.
3. Описание внешности членов семьи.
4. Семейные традиции Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 4. Еда (4 ч.)

1. В супермаркете.
2. На кухне.
3. Подготовка к вечеринке.
4. Традиции в культуре питания жителей Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 5. Семейные праздники (4 ч.)

1. День рождения. Подарки.
2. Новый год.
3. Рождество.
4. Традиции празднования Рождества в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 6. Игры и игрушки (4 ч.)

1. Названия игрушек.
2. Моя любимая игрушка.
3. Настольные и другие игры.
4. Традиционные игры и игрушки детей Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 7. Домашние животные (4 ч.)

1. Животные, которых мы содержим в квартире.
2. Животные на ферме.

3. Мой домашний любимец.

4. Традиционные клички домашних животных Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 8. Мой дом (4 ч.)

1. Названия комнат.

2. Кухня и гостиная.

3. Спальня и ванная.

4. Семейный быт в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 9. Мой день (4 ч.)

1. Время.

2. Рабочие и выходные дни. Дни недели и даты.

3. Распорядок дня.

4. Традиционный учебный день школьника Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч.)

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел 1. Вводное занятие. Приветствие. Повторение ранее пройденного материала.

1. Речевой этикет англоговорящих стран.

Раздел 2. Люди вокруг нас (4 ч.)

1. Описание внешности человека: лицо.

2. Описание внешности человека: части тела.

3. Одежда.

4. Различия и сходства жителя Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 3. Мой рабочий день (4 ч.)

1. Профессии.

2. Различные учреждения.

3. Распорядок дня членов семьи.

4. Традиционный рабочий день жителей Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 4. В магазине (4 ч.)

1. Магазины. Покупки.

2. Денежные единицы.
3. Диалог с продавцом.
4. Традиционные блюда Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 5. Дикие животные (4 ч.)

1. Наземные животные различных климатических поясов.
2. Морские животные.
3. Моё любимое животное.
4. Зоопарки Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 6. Занятия в свободное время (4 ч.)

1. Различные хобби.
2. Домашние развлечения.
3. Моё хобби.
4. Традиционные хобби детей Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 7. Сочиняем истории. (4 ч.)

1. Автор. Главные герои. Сюжет.
2. Литературные жанры
3. Сочиняем историю.
4. Герои знаменитых сказок Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России.

Раздел 8. Место, где мы живем (4 ч.)

1. Города и деревни. Постройки
2. Транспорт.
3. На дороге.
4. Типичные дома Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и России

Раздел 9. Праздники (4 ч.)

1. Праздники и традиции Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
2. Праздники и традиции России.
3. Мой любимый праздник.
4. Поздравительная открытка другу.

Раздел 10. Итоговое занятие (1 ч.)

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность каникул для 3 - 4 классов в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26 октября 2019 г.	04 ноября 2019 г.	10
Зимние	30 декабря 2019 г.	8 января 2020 г.	10
Весенние	23 марта 2020 г.	29 марта 2020 г.	7

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 3 класса. – Обнинск: Титул, 2017. – 40 с.
2. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 4 класса. – Обнинск: Титул, 2017. – 48 с.
3. Стайнберг Д. 110 игр на уроках английского языка; Пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 128 с.
4. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. – Express Publishing, 2017. – 120 p.
5. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. – Express Publishing, 2017. – 124p.
6. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. Teacher's Activity book. – Express Publishing, 2017. – 124p.
7. Gray K. Jet Primary Teacher's Resource Book 1. - Scholastic Ltd., 2017. – 96 p.
8. Harvey A., Oakley J. Game on. – Express Publishing, 2016. – 232 p.
9. Myles J. Timesaver Games. – Scholastic Ltd., 2016. – 96 p.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 3 класса. – Обнинск: Титул, 2017. – 40 с.
2. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 4 класса. – Обнинск: Титул, 2017. – 48 с.
3. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. – Express Publishing, 2017. – 120 p.
4. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. – Express Publishing, 2017. – 124p.

ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. 3CDs. – Express Publishing, 2017.
2. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. CD-ROM. – Express Publishing, 2017. – 120 p.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Д– демонстрационный

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1	2	3	4
1.	КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ		
	Двуязычные словари:		
	1. Англо – русский словарь./Сост.: В.К. Мюллер, С.К. Боянус – К.: Канон, 2017.	1	
	2. Англо-русский и русско-английский словарь. 100 000 слов и выражений/ В.К. Мюллер. – М.: Эксмо, 2017.	1	
	Толковые словари (одноязычные)		
	1.Longman WordWise Dictionary (with CD-ROM) – Pearson Education Ltd, 2019.	1	
	2. Macmillan Essential Dictionary for learners of English (with CD-ROM) – Macmillan Publishers Limited, 2017.	1	
	Книгопечатная продукция (для личного пользования учащихся)		
	1. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 3 класса. – Обнинск: Титул, 2017.	К	Для личного пользования осуществляется печать материалов на каждого обучающегося.
	2. Казеичева А.Е. Метапредметный портфель ученика 4 класса. – Обнинск: Титул, 2017.	К	
	3. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. – Express Publishing, 2017.	К	
4. Gray E. The Express Picture Dictionary for young learners. Activity book. – Express Publishing, 2017.	К		
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		

[illegible]

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
	9. Английские глаголы, не употребляющиеся во временах группы Progressive. 10. Употребление английских слов a lot of, much, many, (a) few, (a) little с именами существительными. 11. Past Simple. To be. 12. Present Continuous Tense. 13. The Simple Present. 14. Irregular verbs.	1 1 1 1 1 1	
	Наборы картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку: 1. Food. 2. Fruits, vegetables, berries. 3. At hospital. My body. Appearance. 4. My house. 5. City. Transport. 6. At school. Sport. 7. Clothes, footwear.	7 1 1 1 1 1 1	
3.	ИГРЫ И ИГРУШКИ		
	Лото (домино), развивающие игры на английском языке Домино: 1. «Еда» Занимательные пазлы (комплекты №1,2,3,4) по темам: 1. «Игры» 2. «Животные» 3. «Овощи, фрукты» 4. «Еда» 5. «Одежда» 6. «Дом» 7. «Цвета» 8. «Профессии» 9. «Мир вокруг нас» Магнитная азбука: буквы английского алфавита, цифры, математические знаки.	1 4 комп. 3 компл.	
4.	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ		
	1. DVD к журналу «Путешествие по Европе». №2, 2013. «Лондон. Сокровищница Великобритании». М.: Де Агостини.	1	
	2. DVD к пособию MacAndrew R. "Window on Britain". Activity book. – Oxford University Press, 2014.	1	
	3. DVD к пособию Johnson S., Beddall F. "Live from London". - Scholastic Ltd., 2010.	1	
	Компьютерные словари. 1. Longman WordWise Dictionary (with CD-ROM) – Pearson Education Ltd, 2019. 2. Macmillan Essential Dictionary for learners of English (with CD-ROM) – Macmillan Publishers Limited, 2017.	1 1	

